

قرآن کریم اور سنت نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کی تعلیمات کا علمبردار



# بَیِّنَات



جلد: ۸۹ شماره: ۸  
شعبان المعظم: ۱۴۴۷ھ - فروری: ۲۰۲۶ء  
قیمت فی شمارہ: ۷۰ روپے، زری سالانہ: ۸۰۰ روپے

مدیر/مدیر مسئول

مولانا سید سلیمان یوسف بنوری

مدیر معاون

مولانا محمد اعجاز مصطفیٰ

نائب مدیر

مولانا سید احمد یوسف بنوری



بیرون ملک سے بذریعہ ہوائی ڈاک

یورپی اور امریکی ممالک، وغیرہ: 50 امریکی ڈالر  
عرب اور ایشیائی ممالک، وغیرہ: 40 امریکی ڈالر

وضاحت

ماہنامہ ”بینات“ میں اشتہارات کی اشاعت کا مقصد تصدیق اور سفارش نہیں ہے۔ ادارہ معاملات کا ذمہ دار نہیں ہوگا۔

خط و کتابت اور ترسیل زر کا پتہ

دفتر ماہنامہ ”بینات“ جامعۃ العلوم الاسلامیۃ علامہ بنوری ٹاؤن  
کراچی، پوسٹ کوڈ: 74800 پوسٹ بکس نمبر: 3465  
فون دفتر ”بینات“: 021-34927233

اکاؤنٹ نمبر

اکاؤنٹ نمبر: 0101900-397-7 برانچ کوڈ: 00816  
مسلم کمرشل بینک علامہ بنوری ٹاؤن برانچ کراچی

جامعۃ العلوم الاسلامیۃ

علامہ محمد یوسف بنوری ٹاؤن

فون: 147 - 146 Ext. 34121152 - 34123366 - 34913570

فیکس: 92-21-34919531

Web: www.banuri.edu.pk Email: bayyinat@banuri.edu.pk

ناشر: مولانا سید سلیمان یوسف بنوری مطبع: شفق پرنٹنگ پریس طابع: حافظ ثناء اللہ واحدی

# فہرست مضامین

## بصائر و عبرتیں

|                             |   |                   |
|-----------------------------|---|-------------------|
| قرآن اور رمضان              | ۳ | محمد اعجاز مصطفیٰ |
| حرمین شریفین اور فوٹو گرافی | ۶ |                   |

## مَقَالَاتٌ وَفَضَائِلٌ

|                                                                  |    |                                     |
|------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| مکاتیب شیخ محمد نمکائی رحمہ اللہ و شیخ محمد رشید فارسی رحمہ اللہ |    |                                     |
| بنام حضرت بنوری رحمہ اللہ                                        | ۸  | ترجمہ: مولانا سید سلیمان یوسف بنوری |
| درس حدیث: ”إنما الأعمال بالنیات....“                             | ۱۳ | حضرت مولانا فضل الرحمن دامت برکاتہم |
| علوم انوری کا گنجینہ ”الاتحاف لمذہب الأحناف“ (قسط: ۲)            | ۲۰ | مولانا محمد یاسر عبداللہ            |
| منظوم خراج عقیدت: ”الاتحاف لمذہب الأحناف“                        | ۳۷ | مولانا حسین صدیقی                   |
| حسن نیت کی اہمیت و فضیلت، احادیث مبارکہ کی روشنی میں             | ۳۹ | مولانا عصمت اللہ نظامانی            |
| مالی وصیت کیسے اور کن کے لیے کریں؟                               | ۴۶ | قاضی محمد فیاض عالم قاسمی           |
| معاشرے میں فحاشی اور بے حیائی ... وعیدات                         | ۴۹ | مولانا محمد عرفان اللہ اختر         |
| مدارس میں الوداعی ترانوں کا بڑھتا رجحان!                         | ۵۲ | مولانا محمد تبریز عالم قاسمی        |

## یادِ رفیقان

|                                                |    |                          |
|------------------------------------------------|----|--------------------------|
| حضرت مولانا فضل الرحیم اشرفی رحمہ اللہ         | ۵۶ | محمد اعجاز مصطفیٰ        |
| حضرت مولانا مفتی سید مختار الدین شاہ رحمہ اللہ |    |                          |
| حاجی نذیر احمد رحمہ اللہ کی رحلت               | ۵۹ | مولانا محمد طیب لدھیانوی |

## کَافِرَاتُ الْإِفْتَاءِ

|                                |    |       |
|--------------------------------|----|-------|
| پندرہ شعبان کے روزہ کی حیثیت   | ۶۱ | ادارہ |
| شوگر کے مریض کے لیے روزہ رکھنا | ۶۲ |       |

## نَقْدٌ وَنَظَرٌ

|                                     |    |       |
|-------------------------------------|----|-------|
| اللہ تعالیٰ کا فرمان بندوں کے نام   | ۶۳ | ادارہ |
| رسول اللہ ﷺ کا فرمان اُمتیوں کے نام | ۶۴ |       |



## قرآن اور رمضان!



الحمد لله وسلامٌ على عباده الذين اصطفى!

شعبان المعظم کا مبارک مہینہ چل رہا ہے، اس کے بعد اللہ تعالیٰ کا مہمان، رحمتوں اور برکتوں والا عظیم الشان مہینہ رمضان المبارک ہم سب پر سایہ فگن ہونے والا ہے، آنحضرت ﷺ رجب کے آغاز سے رمضان کا مہینہ ملنے کی دعا فرماتے تھے، اور شعبان سے ہی رمضان کی تیاری شروع فرما دیتے تھے، شعبان میں کثرتِ صیام کا اہتمام فرماتے تھے، چنانچہ صحیحین میں حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو رمضان کے علاوہ کسی مہینے کے مکمل روزے رکھتے ہوئے نہیں دیکھا، اور (رمضان کے بعد) شعبان سے زیادہ کسی مہینے میں روزے رکھتے ہوئے نہیں دیکھا۔ مسند احمد اور سنن نسائی وغیرہ میں ہے کہ: ”حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہما نے رسول اللہ ﷺ سے عرض کیا: شعبان میں آپ جس کثرت سے روزے رکھتے ہیں، کسی اور مہینے میں اس طرح روزہ رکھتے ہوئے میں نے آپ کو نہیں دیکھا!؟ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: رجب اور رمضان کے درمیان یہ ایسا مہینہ ہے جس سے لوگ غافل ہیں، جب کہ اس مہینے میں رب العالمین کے سامنے اعمال پیش کیے جاتے ہیں؛ اس لیے میں چاہتا ہوں کہ میرے اعمال پیش ہوں تو میں روزے کی حالت میں ہوں۔“

پھر رمضان کی آمد کے ساتھ ہی صیام و قیام، تلاوت قرآن کریم اور خیر کے کاموں میں آپ ﷺ کا شوق دیدنی ہوتا تھا۔ صحیح بخاری میں حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ خیر کے کاموں میں سب سے زیادہ سخی تھے، اور رمضان میں آپ ﷺ کی یہ سخاوت اس وقت مزید بڑھ جاتی تھی جب جبریل امین علیہ السلام آپ ﷺ سے رمضان میں ملتے تھے، جبریل علیہ السلام نبی کریم ﷺ سے رمضان کی ہر رات میں ملتے اور رسول اللہ ﷺ جبریل امین علیہ السلام سے قرآن کریم کا دور کرتے تھے، یہاں تک کہ رمضان مکمل ہو جاتا، چنانچہ جب جبریل آپ ﷺ سے ملنے لگتے تو آپ ﷺ خیر کے کاموں میں چلتی ہوا سے بھی زیادہ سخی ہو جایا کرتے تھے۔“

ماہ رمضان کو قرآن کریم سے خاص مناسبت ہے، یہی نزول قرآن کا مہینہ ہے، اور اس میں تلاوت قرآن کریم کی کثرت کی ترغیب ہے، تراویح میں مکمل قرآن پڑھنا یا سننا مسنون ہے، اسی وجہ سے ماہ رمضان قریب آتے ہی قرآن کریم کے ساتھ تعلق بھی نمایاں ہونے لگتا ہے؛ اس لیے اس مہینے کے آنے سے پہلے جس طرح خود کو روزوں کا عادی بنانا چاہیے، اسی طرح قرآن کریم کے ساتھ تعلق مضبوط کرنا بھی اہم ہے، خصوصاً حفاظ قرآن کے لیے منزل دہرانے اور اسے پختہ کرنے کے یہی دن ہیں۔ قرآن کریم اللہ تعالیٰ کا کلام ہے، اور ”کلام المملوک ملوک الکلام“ کے تحت اس کے آداب بجالانا بھی اُمت کے فرائض میں شامل ہے، اس لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم سے متعلق چند باتیں تازہ کر لی جائیں۔

قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے جو اس نے اپنے آخری نبی حضرت محمد ﷺ پر نازل فرمائی، اس کتاب میں اللہ تعالیٰ نے آنحضرت ﷺ کی بعثت کے چار اہم مقاصد ذکر فرمائے ہیں: ۱- تلاوت قرآن کریم، ۲- تعلیم کتاب، ۳- تعلیم حکمت، ۴- تزکیہ نفس۔ (البقرہ: ۱۲۹، النساء: ۱۶۴)

ان مقاصد میں پہلے نمبر پر ہے: تلاوت قرآن کریم، یعنی آنحضرت ﷺ اللہ تعالیٰ کی کتاب کی آیات تلاوت کر کے لوگوں کو سناتے ہیں۔ قرآن کریم میں جہاں تلاوت قرآن کا ذکر ہے، وہاں اس کے آداب بھی مذکور ہیں، چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ“ (البقرہ: ۱۲۱)

ترجمہ: ”وہ لوگ جن کو دی ہم نے کتاب، وہ اس کو پڑھتے ہیں جو حق ہے اس کے پڑھنے

کا۔“ (ترجمہ شیخ الہند)

اب قرآن کی تلاوت کے آداب اور اس کا طریقہ و سلیقہ کیا ہے؟ یہ بھی خود قرآن کریم ہی بیان کرتا ہے:

(المزل: ۴)

”وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا“

ترجمہ: ”اور کھول کھول کر پڑھ قرآن کو صاف۔“ (ترجمہ شیخ الہند)

ترتیل کی تشریح میں امیر المؤمنین سیدنا علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ فرماتے ہیں: ”حروف کو تجوید سے ادا کرنا اور وقف وابتدا کے محل کو پہچاننا۔“ (النشر: ۲۰۹/۱)

جس طرح قرآن کریم تجوید کے ساتھ اور صاف صاف پڑھنا اس کے آداب میں سے ہے، اسی طرح خوش الحانی اور حسن صوت سے تلاوت کلام الہی کو مزین کرنا بھی رسول اللہ ﷺ کی تعلیم اور مستحسن ہے۔ آنحضرت ﷺ کے صحابہؓ میں سے بعض صحابہ کرامؓ قرآن کریم تجوید و خوش الحانی سے پڑھنے میں خاص ملکہ و مہارت رکھتے تھے، ان کو ”قراء“ کہا جاتا تھا۔ ان قراء میں حضرت عبداللہ بن مسعودؓ اتنے خوبصورت انداز سے تلاوت فرمایا کرتے تھے کہ: آنحضرت ﷺ باقاعدہ ان سے قرآن سنا کرتے تھے اور آپ کی آنکھوں سے آنسو جاری ہو جاتے تھے۔ اسی طرح حضرت سالم مولیٰ حضرت حدیفہؓ سے بھی قرآن سنا اور حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ کا قرآن کریم سن کر ان کی تعریف فرمائی۔ (فضائل قرآن مجید، از: شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا رحمہ اللہ، ص: ۴۲)

حضرت ابو ہریرہؓ راوی ہیں کہ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا ہے کہ: ”حق سبحانہ و تعالیٰ اتنا کسی کی طرف توجہ نہیں فرماتے جتنا کہ اس نبی کی آواز کو توجہ سے سنتے ہیں جو کلام الہی خوش الحانی سے پڑھتا ہو۔“ (متفق علیہ)

اس سے جہاں یہ ظاہر ہوتا ہے کہ آنحضرت ﷺ ”حسن قرأت“ کا شوق رکھتے تھے اور اس کی تحسین فرماتے تھے، وہیں یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ بھی اس بات کو پسند فرماتے ہیں کہ اس کا کلام اچھی آواز سے پڑھا جائے۔

خوبصورت آواز میں اللہ کا ذکر اور خوش الحانی کے ساتھ اس کے کلام کی تلاوت، محض اس اُمت کا خاصہ نہیں، بلکہ دیگر انبیاء کرام علیہم السلام بھی اس کے حامل نظر آتے ہیں، بالخصوص حضرت داؤد علیہ السلام کی آواز کو ایسی شہرت و قبولیت اور تاثیر حاصل ہوئی کہ قرآن کریم ان کی تعریف میں رطب اللسان ہے اور آپ کا ”لحن داؤدی“ ضرب المثل بن چکا ہے، چنانچہ جب آپ اپنے خوبصورت لہجے میں اور خوش الحانی کے ساتھ اللہ کی تسبیح پڑھتے اور ”زبور“ کی تلاوت فرماتے تو فضاؤں میں اڑتے پرندے ٹھہر جاتے اور چرند و پرند اپنی جگہ ساکت ہو جاتے، حتیٰ کہ پہاڑ بھی وجد میں آ جاتے اور یہ سب آپ کی آواز میں آواز ملا کر اور جھوم جھوم کر اللہ کو یاد کرتے۔ (سورہ سبأ: ۱۰- سورہ ص: ۱۸، ۱۹)

اُمتِ مسلمہ کا یہ خاصہ ہے کہ اس نے خوش الحانی اور تجوید سے قرآن پڑھنے کو باقاعدہ ایک علم اور ایک فن کا درجہ دیا، اس علم کو مدون کیا، اس کے قواعد و ضوابط مقرر کیے اور اس کو باقاعدہ سیکھنے اور سکھانے کا سلسلہ شروع کیا، اس کے لیے رجالِ کار تیار کیے جنہوں نے اس موضوع پر ضخیم اور مفصل کتابیں لکھیں، پھر ان کی شروحات لکھی گئیں اور چودہ سو سال سے آج تک ”علم القراءات“ باقاعدہ سیکھا اور سکھایا جاتا ہے۔ اسی طرح یہ بھی اس اُمت کی خصوصیت ہے کہ اس نے قرآن کریم کے حفاظ تیار کیے ہیں، جو ہر سال تراویح میں قرآن کریم سننے اور سنانے کا اہتمام کرتے ہیں، اس کی نظیر دنیا کے کسی مذہب میں نہیں ملتی کہ اس نے اپنی الہامی کتاب کو یاد رکھنے اور محفوظ کرنے کا ایسا انتظام کیا ہو۔ بلاشبہ یہ ایسا امتیاز ہے جس پر ہمیں اللہ کے حضور سجدہ شکر بجالانا چاہیے۔

رمضان کے مبارک مہینے کی آمد سے قبل ہی ہمیں خود کو اس کے لیے تیار کر لینا چاہیے، اس تیاری میں جہاں روزے رکھنے کی مشق کرنی چاہیے، وہیں تلاوتِ قرآن کریم کی کثرت بھی کرنی چاہیے۔ اور تلاوت سے قبل اس کے آداب جان کر پھر ان کے مطابق خود کو ڈھال لینا چاہیے، تاکہ یہ عبادت اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں قبول ہو سکے۔

اللہ تعالیٰ ہمیں رمضان کی تیاری کرنے کی توفیق عطا فرمائے، ہم سب کو یہ مبارک مہینہ نصیب فرمائے اور ہمیں اس کے مقتضیات پر عمل کر کے خود کو بخشش و مغفرت کا مستحق بنائے، آمین!

## حرمین شریفین اور فوٹو گرافی

مسلم سماج اور معاشرہ میں جہاں اور بہت سی کمزوریاں اور کوتاہیاں درآئی ہیں، وہاں پر تصویر سازی اور فوٹو گرافی عام ہو گئی ہے، حتیٰ کہ ہمارے مدارس اور مساجد بھی اس وبا اور فتنہ سے محفوظ نہیں، بلکہ اس سے بڑھ کر ہماری عبادات نماز اور حج تک میں یہ چیزیں دخیل ہو گئی ہیں۔ اللہ تعالیٰ سعودی عرب کے اربابِ حکومت اور حرمین شریفین کی انتظامیہ کو جزائے خیر دے کہ انہوں نے آئندہ سال ۲۰۲۶ء کے حج میں فوٹو گرافی پر پابندی عائد کر دی ہے، جیسا کہ سعودی وزارتِ حج و عمرہ نے ۱۵ جمادی الاخریٰ ۱۴۴۷ھ کو اعلان کیا ہے کہ آئندہ حج سیزن سے مسجد الحرام اور مسجد نبوی میں ہر قسم کی فوٹو گرافی اور ویڈیو ریکارڈنگ مکمل طور پر ممنوع ہوگی۔ اس پابندی کا اطلاق موبائل فون، پرفیشنل کیمرے اور تمام

اے انسان! تو اپنے پروردگار کی طرف (بچنے میں) خوب کوشش کرتا ہے، سو اس سے جا ملے گا۔ (قرآن کریم)

ریکارڈنگ ڈیوائسز پر ہوگا۔ وزارت کے مطابق فوٹو کھینچنے کی وجہ سے رش میں اضافہ، نماز میں خلل، عبادت کے دوران بے توجہی اور زائرین کی پرائیویسی کی خلاف ورزیاں بڑھ رہی تھیں۔ پابندی کا مقصد زائرین کو پرسکون اور محفوظ ماحول فراہم کرنا ہے۔ سکیورٹی اہلکار اس فیصلے پر سختی سے عمل کروائیں گے اور یہ قانون جج روٹ کے دیگر مقدس مقامات پر بھی نافذ ہوگا۔

سعودی حکومت کی جانب سے مقامات مقدسہ میں ہر قسم کی فوٹو گرافی اور ویڈیو ریکارڈنگ پر مکمل پابندی کا اعلان نہایت بروقت اور خوش آئند ہے۔ حرمین شریفین کی عظمت، ان کی روحانی فضا اور عبادت کے وقار کا اصل تقاضا یہی تھا کہ ان مقامات کو نہ صرف مکروہات، بلکہ غیر ضروری مصروفیات سے بھی پاک رکھا جائے، اس لیے کہ کچھ عرصہ سے یہ چیز بہت زیادہ بڑھ گئی تھی کہ طواف کر رہے ہیں یا دعا مانگ رہے ہیں تو کیمرا آن ہے، بعض لوگ بیت اللہ کی طرف پیٹھ کر کے تصویر بناتے تھے، اسی طرح حضور اکرم ﷺ کے روضہ اقدس پر جہاں صلوٰۃ و سلام پڑھنے کے لیے ادب لازم ہے، وہاں بھی تصویر سازی اور مودی بن رہی ہوتی تھی۔ ظاہر بات ہے جس وقت آدمی یہ کام کر رہا ہوتا ہے، اس وقت اس کے دل میں اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف توجہ، حضور اکرم ﷺ کا ادب و احترام صحیح معنی میں کہاں ہو سکتا ہے؟ خود تو یہ کام کر رہا ہوتا ہے، دوسروں کے لیے بھی اذیت کا باعث اور توجہات میں خلل ڈالنے کا ذریعہ بنتا ہے۔ بہر حال! اس فیصلہ کی جتنا بھی تحسین کی جائے، کم ہے۔ اللہ کرے کہ حج کی طرح عمرہ کے زائرین کے لیے بھی حرمین شریفین میں فوٹو گرافی پر پابندی عائد ہو جائے تو ان شاء اللہ! ہماری حج اور عمرہ جیسی عبادات میں روحانی ماحول دوبالا ہو جائے گا۔

ادارہ بینات بھی اپنے قارئین سے بالخصوص اور تمام مسلمانوں سے بالعموم یہ درخواست کرتا ہے کہ حج و عمرہ سمیت اپنی مساجد اور معابد کو بھی اس فوٹو گرافی سے محفوظ رکھیں، خصوصاً عبادات جو خالص اللہ تعالیٰ کو راضی کرنے کے لیے ہوتی ہیں، انہیں ریاکاری اور شہرت سے دور رکھیں، ورنہ اندیشہ ہے کہ ہماری یہ عبادات کہیں مردود ہو کر ہمارے منہ پر نہ ماردی جائیں۔ اللہ تعالیٰ اس سے ہم سب کو محفوظ فرمائے، آمین۔ وما توفیقی إلا باللہ، علیہ توکلت وإلیہ أنیب۔

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا محمد وعلی آلہ وصحبہ أجمعین!



## مَقَالَاتٌ وَمَضَامِينُ

سلسلہ مکاتیب حضرت بنوریؒ

### مکاتیب شیخ محمد نمزکانی رحمۃ اللہ علیہ و شیخ محمد رشید فارسی رحمۃ اللہ علیہ

انتخاب و ترجمہ: مولانا سید سلیمان یوسف بنوری

بنام حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شیخ محمد نمزکانی رحمۃ اللہ علیہ بنام حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ

۱۲/ رجب ۱۳۸۱ھ مطابق ۲۰-۱۱-۱۹۶۱ء

جناب صاحب فضیلت، استاذ جلیل، مولانا سید محمد یوسف بنوری سلمہ اللہ، آمین!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

بعد سلام! اُمید ہے کہ آنجناب کامل صحت اور دائمی عافیت کے ساتھ ہوں گے، آپ کا مَحَب بھی بخیریت ہے، حرم نبوی شریف میں (آپ کے) قریب و بعید اہداف و مقاصد کی تکمیل کے لیے دعا گو ہے۔ آپ کا آخری والا نامہ باعثِ شرف ہوا جس نے آپ کی گراں قدر صحت کی نوید سنائی اور دیگر مندرجات معلوم ہوئے۔ تاج کمپنی کے حساب کا جہاں تک معاملہ ہے تو وہ ایک نمائندہ بھیجیں گے جو ہم سے (ان کے) ایسے مصاحف وصول کریں گے جو ہمیں مطلوب نہیں تھے، اور ہمارے پاس موجود ہیں، ہم انہیں نہیں بھیج سکتے۔ آپ نے ان سے جو رقم وصول کی ہے وہ ان کی طرف ہمارے واجبات کا کچھ حصہ ہے۔ اُمید ہے کہ کتب خانہ نور محمد کراچی کی درج ذیل کتب بحری ڈاک کی رجسٹر سے ارسال فرمائیں گے:

۱۰ عدد المفردات فی غریب القرآن للراغب الإصفہانی

۵ عدد موطأ الإمام محمد

۱۰ عدد مشکاة المصابیح

۱۰ عدد نخبة الفکر

۱۵ عدد بلوغ المرام

۱۰ عدد سنن أبي داود (عربي)

۱۵ عدد الرسالة المستطرفة

تو جس کا نامہ (اعمال) اس کے داہنے ہاتھ میں دیا جائے گا اس سے حساب آسان لیا جائے گا۔ (قرآن کریم)

۲ عدد صحیح البخاری (محشی، عربی) ۵ عدد جامع الترمذی (محشی، عربی)

یہ تمام کتابیں مجلد ہوں۔

”تحفۃ الأحوذی شرح جامع الترمذی“ کے تعلق سے یہاں کچھ حضرات مدینہ منورہ، مکہ اور ریاض میں قیمت اشتراک جمع کر رہے ہیں، شاید اس کی طباعت موسم حج کے بعد تک مؤخر ہو جائے گی، اس پر جو مختصر عبارت میں تعلیق مطلوب ہے جو مؤلف کی ایسی عبارتوں پر جن کا جواب آپ کو مناسب محسوس ہو۔ آنجناب ان سے اور ان کی شرح ترمذی کے ایسے مقامات سے آگاہ ہوں گے۔

یہ ضروری امور ہوئے، ہمارے لائق کوئی خدمت ہو تو بتائیے، ہم تیار ہیں۔ اُمید ہے کہ آپ مالک تاج کمپنی کو یہ بتائیں گے کہ وہ سابقہ ارسال کردہ نسخوں کی قیمت ہم سے طلب کر لیں؛ اس لیے کہ بینک کا کہنا ہے کہ تاج کمپنی کے منتظم کا جب مطالبہ ہو تو وہ بتائیں، ہم تیار ہیں، وہ جب چاہیں مطالبہ کریں۔ حضرات اساتذہ جامعہ اور آپ کے تمام اعزہ کو میرا مخلصانہ سلام! ہمیشہ اللہ تعالیٰ کی حفاظت میں رہیے۔

محمد منکانی

نوٹ: یہاں لوگ بتا رہے ہیں کہ شیخ ناصر الدین البانی کو جامعہ اسلامیہ (مدینہ منورہ) میں فن حدیث کا مدرّس مقرر کیا گیا ہے، وہ دمشق سے اہل خانہ سمیت آچکے ہیں اور درس شروع کر چکے ہیں، جبکہ (مولانا) سید ابوالحسن علی ندوی نے (تدریسی ذمہ داری قبول کرنے سے) معذرت کی ہے۔

شیخ محمد رشید فارسی رحمۃ اللہ علیہ (۱) بنام حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ

۴-۲-۱۳۸۱ھ

حضرت صاحب فضیلت، استاذ موقر، مولانا سید محمد یوسف بنوری، سلمہ اللہ، آمین!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

بعد سلام! اُمید ہے کہ آنجناب بخیر و عافیت ہوں گے، ہمارے بارے میں دریافت ہو تو یہاں آپ کے تمام محبتیں بخیریت آپ کی توقع کے مطابق صحت و شادمانی کے ساتھ ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہمیشہ سب پر اپنا فضل فرمائے، اور ہمیں اپنی نعمتوں اور احسانات کے شکر کی توفیق دے۔

ہمیں افسوس ہے کہ دمشق سے لوٹنے کے بعد آپ سے ملاقات کا شرف حاصل نہ ہو سکا، آپ کی پاکستان واپسی کی غرض سے جدہ کی جانب سفر کے دوسرے روز ہمیں علم ہوا، شیخ محمد حسن مشاط تو گویا آپ کی دمشق سے واپسی کی جستجو میں تھے؛ تاکہ اپنے گھر کی دعوت دے سکیں، جب میں نے انہیں آپ کے وطن

(۱) مکہ مکرمہ میں مقیم ایک عالم

لوٹنے کے اطلاع دی تو بہت افسوس کا اظہار کیا، یہی حال بھائی نعمان تاشقندی کا تھا۔ آپ کے سفر نے ہمارے دلوں میں خلا پیدا کر دیا ہے، اُمید ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے احسان سے آپ کو اسی برس فریضہ حج کی ادائیگی کا شرف بخشیں گے؛ تاکہ ہمیں آپ سے ملاقات کی سعادت حاصل ہو، اور آپ سے خوب استفادہ کا موقع ملے۔ اللہ تعالیٰ سب کی اُمیدیں بر لائے، اور آپ کے لیے مع اہل خانہ حرمین شریفین میں قیام کے اسباب مہیا فرمائے، آمین!

توقع ہے کہ دعاؤں میں ہمیں فراموش نہ فرمائیں گے، اور خاص لمحات میں ہمیں یاد رکھیں گے۔ ہم آپ کی عطر بیز یادوں کو بھولے نہیں، قلیل گھڑیوں کے دوران آپ کی شخصیت کے تعارف نے میرے دل میں پاکیزہ اثر چھوڑا ہے، اور اُسوۂ حسنہ اور اعلیٰ نمونے کے طور پر آپ کی ایک سچی تصویر میرے دماغ میں نقش ہو گئی ہے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے سچ کہا ہے: ”إِذَا رَأَيْتَ رَجُلًا مِنْ رِجَالِ الْحَدِيثِ فَكَأَنَّمَا رَأَيْتَ رَجُلًا مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ“۔ ”جب آپ نے محدثین میں سے کسی ہستی کو دیکھا تو گویا آپ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ میں سے کسی کو دیکھا۔“ مولانا شیخ محمد یوسف کاندھلوی، پاک و ہند کے احباب کی ایک جماعت کے ساتھ ادائیگی عمرہ کے لیے (حرمین شریفین) آمد کا ارادہ رکھتے ہیں، اور جلد ہی ربیع الثانی کے آخر میں کراچی سے روانہ ہوں گے، آنجناب ”فیض الباری“ کی جلد چہارم ارسال کر کے کرم فرمائیے، جس کا آپ نے وعدہ فرمایا تھا، ممکن ہو اور آپ کو تکلیف نہ ہو تو یہ کام اس جماعت کے کسی فرد کے ذریعے ہو جائے۔ سفر حج میں جو احباب آپ کی معیت میں تھے، انہیں اور تمام محبین کو ہمارا سلام کہیے۔

آپ کی محبت کا رکھوالا

محمد رشید فارسی

۱۵-۶-۱۳۸۱ء

حضرت سیدی، علامہ مولانا سید محمد یوسف بنوری حفظہ اللہ!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

بعد سلام! اُمید ہے آنجناب بہتر صحت و شادمانی سے ہوں گے۔ مولانا محمد احمد مختار حسن<sup>(۱)</sup> کے ذریعے ”فیض الباری“ کی جلد چہارم کی وصولیابی باعث شرف ہوئی، جو آپ کے تلمیذ نجیب ہیں، ہمیں ان کے قرب سے اُنسیت ملی، اور ان سے ملاقات اور گفت و شنید باعث سعادت ہوئی۔ انہوں نے آپ

(۱) جامعہ کے مہتمم ثالث اور حضرت بنوری رحمہ اللہ کے فرزند نسبتی مولانا ڈاکٹر محمد حبیب اللہ مختار شہید رحمہ اللہ کے برادر مکرم ماہنامہ پینات کے ابتدائی دور کے منتظم اور طویل عرصہ تک رابطہ عالم اسلامی کے مکرمہ سے وابستہ رہے، کچھ سال قبل راہی سفر آخرت ہوئے۔

کے مسرت انگیز احوال و واقعات ہمیں پہنچائے، آپ سے محبت اور آپ کے چہرہ انور کی زیارت کے شوق میں اضافہ ہو گیا، اللہ تعالیٰ اسی سال موسم حج میں کعبہ مشرفہ کے صحن میں ہمیں یکجا فرمائے، ماہ رمضان کے لیے بھی اسباب مہیا فرمائے، اور آپ کو ہمارے پاس طویل قیام کا موقع عنایت فرمائے؛ تاکہ ہم آپ کے وسیع علم اور بہت سے فنون کی جامع وافر معلومات سے مستفید ہو سکیں۔

میں نے مولانا محمد احمد کو فاضل جوان نعمان تاشقندی کی تالیف ”کتاب الدفاع المضحکم“ کے چالیس نسخے سپرد کیے ہیں، یہ نسخے مع ایک ذاتی نسخے کے آپ کے لیے ہدیہ ہیں، آپ کی دعاؤں کی برکت سے موصوف کی کتاب نے خوب مقبولیت حاصل کی ہے۔ اپنی دعاؤں میں ہمیشہ یاد رکھیے، ہم بھی یاد رکھتے رہیں گے۔ اللہ تعالیٰ آپ سے مستفید فرمائے، اور آپ کی قدر و منزلت اور علم میں اضافہ فرمائے، آمین! شیخ حسن مشاط نے آپ کو پاکیزہ سلام بھیجا ہے، وہ اپنی مجلسوں میں آپ کو نہیں بھولتے، خاص طور پر مرحوم علامہ کوثریؒ کا تذکرہ کرتے ہوئے۔

آپ کی محبت کا رکھوالا

دعا گو: محمد رشید فارسی

۲۱ شعبان ۱۳۸۱ھ

حضرت صاحب فضیلت و کمال، علامہ باوقار، سید محمد یوسف بنوری حفظہ اللہ!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

بعد سلام! اُمید ہے آج جناب بہتر صحت و شادمانی سے ہوں گے۔ عرصہ بعد محبِ طرفین سید محمد حافظ کے ہاتھ آپ کا ارسال کردہ والا نامہ باعث شرف ہوا، آپ کے عمدہ احوال و واقعات پڑھ کر خوشی ہوئی، اللہ تعالیٰ جزاء خیر عطا فرمائے کہ آپ نے استحقاق سے بڑھ کر میری تعریف فرمائی، اور اوصاف ذکر فرمائے، اُمید ہے کہ آپ کے حسن ظن، مخلصانہ دعاؤں اور محبتوں کی بدولت وہ صفات مجھ میں پیدا ہو جائیں۔ بلاشبہ یہ سب آپ کے کریمانہ اخلاق اور شریفانہ جذبات کا نتیجہ ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ کو مزید توفیق بخشے، آپ سے طلبہ علم کو مستفید فرمائے، اور آپ کی عمدہ رہنمائی اور درست مشوروں سے آپ کے محبتیں کو نفع پہنچائے۔ شہرِ صیام مبارک کے قرب کی مناسبت سے آج جناب کو اس ماہ کی آمد کی قلبی مبارک باد پیش کرتا ہوں۔ اللہ سے اُمید ہے کہ آپ کو اس میں صیام و قیام اور خیر کے کاموں کی توفیق ارزاں فرمائے، اور توقع ہے کہ ہمیں اپنی نیک دعاؤں میں نہ بھولیں گے۔

میں آپ کی پاکیزہ یادیں نہیں بھولتا، وہی آپ کو دعاؤں میں یاد کراتی ہیں، خاص طور پر رمضان

میں، گزشتہ برس رمضان میں مولائے کریم کے فیوضات سے مستفید ہو رہے تھے کہ آپ کو اپنے احسان سے بیتِ حرام میں روزوں کی توفیق بخشی، بعد ازاں آپ کو مدینۃ الرسول الأعظم علیہ أفضل صلاة وأتم تسلیم میں بہتیرے ایام گزارنے کی سہولت عطا فرمائی، اللہ تعالیٰ سے دعا گو ہوں کہ آپ کو اس سال حج کی ادائیگی کے لیے پہنچائے؛ تاکہ آپ کے پُر نور چہرے کی زیارت سے محروم نہ ہوں، آمین!

محبین کو ہمارا سلام کہیے، خاص طور با ادب نوجوان شیخ محمد احمد بن حکیم مختار حسن کو، اللہ تعالیٰ ان سے درگزر فرمائے کہ وعدہ کر چکنے کے باوجود کراچی پہنچ کر ہمیں کسی مکتوب کے ذریعے یاد نہ کیا، شاید ان کی مصروفیات زیادہ ہیں، انہوں نے بتایا تھا۔ جامعہ (اسلامیہ، مدینہ منورہ) کے تعلق سے صدیقِ طرفین سید محمود (حافظ) نے آپ کو جامعہ اور اس کے موجودہ احوال کے متعلق بتلایا ہوگا، جامعہ ابھی تیاری کے مرحلے میں ہے، اُمید ہے کہ آئندہ برس بڑی پیش رفت ہوگی۔ (شیخ) ناصر الدین البانی اور ایک اور استاذ بھی جامعہ سے جڑ گئے ہیں، بقیہ مقامی اساتذہ ہیں۔ شیخ حسن مشاط آپ کو سلام اور نیک خواہشات بھیج رہے ہیں۔

آپ کا محب: محمد رشید فارسی

حضرت صاحبِ فضیلت، مولانا، ہمارے رہنما، علامہ شیخ محمد یوسف بنوری!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

بعد سلام! مجھے بے حد افسوس ہے کہ مکہ میں آپ کی موجودگی کے باوجود آپ سے ملاقات نہ ہو سکی، اس لیے کہ میں مغرب و عشاء کے درمیان طواف کے لیے نہیں آتا تھا۔ دفتر میں ہمارا رسمی وقت عصر سے کچھ پہلے تک ہے، پھر نماز اور مطالعہ کے لیے مغرب تک گھر جاتا ہوں۔ مجھے آنجناب کی تشریف آوری کی اطلاع آپ کے مدینہ کی طرف سفر کے وقت ملی، اور کسی صورت آپ سے ملاقات نہ کر سکا، معذرت خواہ ہوں، اور اس سال اگر زیارت مقدّر ہوئی تو مسجد نبوی میں آپ سے ملاقات کی اُمید رکھتا ہوں۔

اُمید ہے کہ دورانِ اعتکاف اپنی دعاؤں میں مجھے نہ بھولیں گے؛ کیونکہ میں، میرے بچے اور اہل خانہ آپ کی دعاؤں کے ضرورت مند ہیں، خاص طور پر اہلیہ خون اور قضاء حاجت میں ذیابیطس کے مرض میں مبتلا ہیں، اور اس وجہ سے تکلیف میں ہیں۔ اللہ تعالیٰ آپ کو حفظ و امان میں رکھے۔

آپ کا محب

محمد رشید فارسی



## درس حدیث: ”إنما الأعمال بالنیات....“

خطاب: حضرت مولانا فضل الرحمن دامت برکاتہم  
ضبط و ترتیب: مولوی محمد ارشاد، متخصص جامعہ

”یکم رجب المرجب سن ۱۴۴۷ھ بروز پیر قائد جمعیت حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب دامت برکاتہم (سرپرست وفاق المدارس العربیہ پاکستان) جامعہ علوم اسلامیہ علامہ محمد یوسف بنوری ٹاؤن کراچی تشریف لائے، اور جامعہ کے دارالحدیث میں حدیث ”إنما الأعمال بالنیات“ کا درس اکابر کی تشریحات کی روشنی میں نہایت ملیح انداز میں دیا، جس کو فادۂ عام کی غرض سے تحریری صورت میں پیش کیا جا رہا ہے۔“

الحمد لله رب العالمین، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلین نبینا محمد وآلہ  
وأصحابہ وازواجه وأهل بیتہ وذریاتہ وأتباعہ أجمعین إلى یوم الدین، أما بعد!

### انسان اور اس کے احساسات

شعور: اللہ تعالیٰ نے انسان کو جو قوی عطا کیے ہیں، اس میں تدریج ہے۔ انسان جب پیدا ہوتا ہے تو شعور کے ذریعے سے وہ اشیاء کا ادراک کرتا ہے۔ سب سے پہلے وہ ماں کو پہچانتا ہے پھر ابوین کو، پھر بعد الولادۃ اس کے اندر شعور ہے بھوک کے احساس کرنے کا، خوشی کے احساس کرنے کا، اسی طرح غم اس کو محسوس ہوتا ہے، خوف محسوس ہوتا ہے، اور اپنی خاص حرکتوں سے وہ اپنی ماں کو اپنی طرف متوجہ کرتا ہے، لیکن اس شعور کے ذریعے مکمل ادراک انسان کا خاصہ نہیں۔ بہر حال! تمام حیوانات ولادت کے بعد بچپن میں اسی شعور کے تحت اشیاء کا (کسی قدر) ادراک کرتے ہیں۔

### حواس خمسہ

جب انسان آگے بڑھتا ہے تو پھر وہ حواس خمسہ کے ذریعے سے ادراک کرتا ہے، جن کو اللہ تعالیٰ

نے انسان کے چہرے میں جمع کر دیا ہے۔ اس میں آپ آنکھوں سے دیکھتے ہیں، اشیاء کا ادراک کرتے ہیں، رنگوں کو پہچانتے ہیں۔ اسی طریقے سے آپ کان سے (قوتِ سماعت سے) ادراک کرتے ہیں، آوازوں کو پہچانتے ہیں، اچھی اور بری آواز میں تمیز کرتے ہیں۔ زبان کے ذریعے (قوتِ ذائقہ کے ذریعے) آپ ادراک کرتے ہیں چیزوں کا کہ یہ میٹھی ہے، تلخ ہے، کڑوی ہے، نمکین ہے، اسی طرح جو بھی اس کا مزہ ہوگا وہ زبان چکھ لے گی، سمجھ لے گی، پہچان لے گی۔ ناک کے ذریعے (قوتِ شامہ) اللہ تعالیٰ نے عطا کی ہے، جو چیزوں کو اس طور پر پہچانتی ہے کہ یہ کس چیز کی بو ہے؟ اسی طریقے سے آپ کا جو بشرہ (کھال) ہے، وہ احساس کرتا ہے کہ مجھے جو چیز لگی ہے، یہ ٹھوس ہے یا نرم ہے، ٹھنڈی ہے یا گرم ہے، تو ان احساسات کے ذریعے سے آپ اشیاء کا ادراک کرتے ہیں اور ان کی صفات کا ادراک کرتے ہیں۔

**عقل:** جب انسان بالغ ہو جاتا ہے تو پھر عقل وہ قوت ہے جو اللہ تعالیٰ نے انسان کو عطا کی ہے، جس سے وہ پوری کائنات کو پہچانتا ہے۔ عقل ہی ادراک کی وہ قوت ہے جو تمام حیوانات سے انسان کو ممتاز بنادیتی ہے۔ عقل نے وہ وہ کرشمے دکھائے کہ آج بھی دنیا سمجھتی ہے کہ ابھی تک ہم نے عروج حاصل نہیں کیا، مزید عروج حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ انسانیت اور اس کی نئی ایجادات، نئی تحقیق، نئے انکشافات، نئی سائنس، نئی ٹیکنالوجی اسی عقل کا عروج ہے۔ اور اسی حوالے سے انسان سے متعلق اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ”وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا“<sup>(۱)</sup> جس میں حضرت آدم علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے سب کچھ کے نام بتا دیے، اب محض نام کا بتانا شاید کسی افادیت کا حامل نہ ہو، تاوقتیکہ ان ناموں کے ساتھ اس کے اوصاف بھی معلوم نہ ہوں، یہ معلوم نہ ہو کہ اس کی افادیت کتنی ہے؟ اس کا نقصان کتنا ہے؟ اور منفعت کیا ہے؟ مضرت کیا ہے؟ اور پھر منفعت کے حاصل کرنے کے طریقے کیا ہیں؟ مضرت کے دور کرنے کے طریقے کیا ہیں؟ یہ ساری چیزیں جب حاصل ہوتی ہیں، تب ”وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا“<sup>(۲)</sup> کا مقصد پورا ہوتا ہے۔<sup>(۳)</sup> اب جب کہ اللہ تعالیٰ نے کائنات کی ساری چیزوں کا علم حضرت آدم علیہ السلام کو عطا کر دیا تو اس کا معنی یہ ہوا کہ بنی آدم کے اندر اللہ تعالیٰ نے سب چیزوں کے ادراک کرنے کی استعداد رکھی ہے، تو یہ جو دنیا ہے، علمی ترقی ہو رہی ہے، اور نئی ایجادات سامنے آرہی ہیں، یہ انسان ہی کا خاصہ ہے۔

البتہ اگر کچھ امتیازات اور خصوصیات ان انسانوں میں ہیں تو پھر اس میں مسلمان خاص ہیں، جیسا کہ قرآن میں ہے کہ: ”الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ“<sup>(۴)</sup> اب قرآن ایک خاص قسم کا علم ہے، جو اللہ تعالیٰ نے انسانیت کو قیامت تک کے لیے دیا اور جو منبع ہے ساری انسانیت کی ہدایت کا، جس میں تمام علوم کے اصول ملتے ہیں، لیکن قرآن پر ایمان رکھنے والا تو صرف مسلمان ہے تو اس خصوصی علم کا جو انعام ہے، وہ بھی حضرت

انسان میں سے صرف حضرت مسلمان کو عطا کر دیا گیا ہے۔

### مسئلہ ختم نبوت اور سیاست

اور اس کے اعتبار سے آخری پیغمبر حضرت محمد ﷺ تھے کہ قرآن کریم میں آپ کو ”خاتم النبیین“ کہا گیا ہے۔ اب ”خاتم النبیین“ تو اللہ تعالیٰ نے کہہ دیا کہ: ”وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ“ اس ”خَاتَمَ النَّبِيِّينَ“ کے لوگ کیا کیا معنی کریں گے، ہمیں اس سے کیا؟ ہمیں تو اس معنی اور شرح سے تعلق ہے جو رسول اللہ ﷺ نے خود کیا، فرمایا کہ: ”أَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي“، (۷) ختم ہو گئی بات۔

اب یہاں پر میں اپنے دوستوں کے سامنے ہمیشہ یہ بات کہتا رہتا ہوں، اور مولوی صاحبان کو لگتی بھی بڑی عجیب سی ہے کہ جب لفظ ”ختم نبوت“ آتا ہے تو کہا جاتا ہے کہ ”ختم نبوت“ غیر سیاسی عنوان ہے اور یہ سیاست سے اور تمام اختلافات سے بالاتر ہے۔ ”ختم نبوت“ کے موضوع پر آؤ جلسہ کرتے ہیں، مظاہرے میں بیٹھتے ہیں، وغیرہ، وغیرہ۔ لیکن میں ان کو کہتا ہوں کہ رسول اکرم ﷺ نے اپنی ”ختم نبوت“ کا ذکر سیاست کے ساتھ کیا ہے، فرمایا: ”كَانَتْ بَنُو إِسْرَائِيلَ تَسُوسُهُمُ الْأَنْبِيَاءُ، كُلَّمَا هَلَكَ نَبِيٌّ خَلَفَهُ نَبِيٌّ، وَإِنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي، وَسَيَكُونُ خُلَفَاءُ فَيَكْثُرُونَ“، (۸) تو نبی علیہ السلام نے تو اپنی ”ختم نبوت“ کا ذکر سیاست کے ساتھ کیا ہے اور ہم سیاست سے اس کو لا تعلق کر دیتے ہیں۔

### طالب علم اور سیاست

اور سیاست کے ساتھ آج کل ہمارے مولویوں کے، طلبہ کے اور مدرسوں کے تعلق سے اس حد تک تو میں متفق ہوں کہ طالب علم دوران تحصیل علم کے ”عمل سیاست“ نہ کرے، لیکن ”علم سیاست“ تو ضروری ہے کہ اپنی تاریخ کو سمجھے، جغرافیہ کو سمجھے، مختلف علاقوں کے لوگوں کی تہذیب کو سمجھے، ان کے وسائل آمدن کو سمجھے، اور مطالعہ کرے اس بات کا کہ دنیا اگر مجتمع ہے تو ان کے بیچ میں کیا نظام ہونا چاہیے؟!

### مسلمان اور دنیا

اللہ تعالیٰ نے انسان کو ایک جیسا پیدا نہیں کیا، لیکن انسانیت کو اللہ تعالیٰ نے ایک بہت بڑا مقام عطا کیا ہے: ”وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا“، (۹) یعنی کہ بنی آدم کو اللہ تعالیٰ نے شرف انسانیت عطا کیا ہے، اور بحر و بر پر ان کو سوار کیا ہے، ان کو حاکمیت عطا کی ہے، اور پاک رزق ان کو عطا کیا ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ دنیا کی

نعمتوں کا مقابلہ آخرت کی نعمتوں کے ساتھ نہیں کیا جاسکتا، رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں کہ: ”اللہ کی رحمت کا سو میں سے ایک فیصد اللہ تعالیٰ نے زمین پر بھیجا ہے اور ننانوے فیصد اللہ نے اپنی رحمت اپنے پاس محفوظ رکھی ہے۔“ (۱۰) وہ ایک فیصد رحمت انسانوں میں بھی، حیوانات میں بھی، یہاں تک کہ نباتات میں بھی، جمادات میں بھی تقسیم ہوگئی ہے، اور جہاں بھی دیکھیں تو آپ کو رحمت کے کوئی نہ کوئی نقش نظر آئیں گے، علامات نظر آئیں گی، جب یہ اللہ تعالیٰ کی ایک فیصد رحمت ہے تو آخرت میں کیا ہوگا؟ حدیث میں آتا ہے کہ: ”آپ دریا میں انگلی ڈبوئیں، سمندر میں انگلی ڈبوئیں اور پھر نکالیں، آپ کی انگلی پر کیا تری ہوگی، یہ دنیا ہے اور وہ آخرت۔“ (۱۱)

اس فرق میں تو کوئی اختلاف نہیں، لیکن جس طرح ہم زہد و ورع، اور تقویٰ کی تعریفیں کرتے ہیں اور یہ کہ دنیا سے دور رہو، نہ بالکل صاف لباس پہنو، نہ خوبصورت بنو، اور نہ صفائی کرو، ان چیزوں کی طرف ترغیب دینا، یہ کب شریعت کا تقاضا ہے؟ اللہ رب العزت تو یہ فرماتے ہیں: ”قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ“ (۱۲) یہ تمام نعمتیں اور دنیا کی زینت و طیبات یہ تو اللہ تعالیٰ نے مومنین کے لیے پیدا کی ہیں، اس سے استفادہ کرنا قرآن کا تقاضا ہے، اتنے بھی صوفی مت بنا کرو، تو اللہ تعالیٰ نے تمہیں عزت سے دنیاوی نعمتیں عطا کیں ہیں، اور اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ یہ مومنین کے لیے ہیں، البتہ دنیا میں کافر بھی آپ کے ساتھ شریک ہیں، اور ”خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ“ کہ قیامت میں یہ نعمتیں صرف اور صرف آپ کے لیے ہیں۔

اب ایک طالب علم نہ سوال ہوگا کہ مشاہدہ تو اس کے خلاف ہے، اللہ تعالیٰ نے تو یہ فرما دیا کہ میں نے یہ مومنین کے لیے پیدا کی ہیں، لیکن آج جو ہم مشاہدہ کر رہے ہیں تو کفر کی دنیا ان تمام نعمتوں کی حامل ہے اور مسلمان محروم ہیں، تو اس بات کو بھی ہمارے اکابر نے سمجھایا ہے کہ ”قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا“، یعنی ”ان لوگوں سے کہیں جو ایمان لائے“ تو رشتہ ایمان جتنا مضبوط ہوگا، اتنا ہی آپ کو ان دنیا کی نعمتوں کے اوپر حق ہوگا، ورنہ پھر کفر کی دنیا اس پر قبضہ کر لے گی، اس لیے آج اگر کافر کے ہاتھ میں تمام نعمتیں ہیں تو کچھ کمزوری ہماری بھی ہے کہ ہمارا ایمان کمزور ہو گیا ہے، قرآن سے رشتہ ہمارا کمزور ہو گیا ہے، آپس میں ہم ایک دوسرے سے لڑ رہے ہیں، اور یہی حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ نے فرمایا کہ: ”أُمّتِ مسلمہ کے زوال کے سبب دو ہیں: ایک قرآن سے دوری اور دوسرا باہمی اختلافات۔“ ہم باہمی اختلاف تو کرتے ہیں، لیکن باہمی اختلاف پر ہمارے مابین کوئی تردّد نہ آئے، یا پھر اس میں خونریزی نہ ہو، اس میں نفرتیں نہ ہوں۔ اب یہ دو چیزیں جب آگئی ہیں تو اس کا حل یہ ہے کہ قرآن سے رشتہ مضبوط ہو، ایمانی قوت مضبوط ہو، ورنہ پھر اپنے حق

توان لوگوں کو کیا ہوا ہے کہ ایمان نہیں لاتے اور جب ان کے سامنے قرآن پڑھا جاتا ہے تو جہد نہیں کرتے۔ (قرآن کریم)

سے بھی محروم ہوگی۔ تو ہم مسلمان جو آج پوری دنیا سے بھیک مانگ رہے ہیں، یہ درحقیقت ہمارا حق ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ”قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا“ تو اس اعتبار سے وحی کو سمجھنا ضروری ہے۔

وحی

اب عقل بہت بڑی نعمت ہے۔ عقل نے انسان کو ترقی کے عروج پر پہنچایا ہے اور عقل رہنمائی کا بہت بڑا ذریعہ ہے، سب سے بڑا ذریعہ ہے، لیکن کافی نہیں ہے، اس لیے کہ عقل کبھی کبھی معطل ہو جاتی ہے، متاثر ہوتی ہے۔ محبت غالب آگئی، عقل معطل۔ غضب غالب آگیا، عقل معطل۔ شہوت غالب آگئی، عقل معطل۔ کبھی انسان سے وہ کچھ صادر ہو جاتا ہے کہ بعد میں پھر ندامت پر مجبور ہو جاتا ہے، تو اس اعتبار سے اللہ تعالیٰ نے آخری رہنمائی ہماری وحی کے ذریعے سے کی، جس میں تغیر کا کوئی امکان نہیں۔ اب عقل اور وحی کی جو نسبت ہے، اس کو یوں سمجھنے کی کوشش کریں کہ آپ کو اللہ تعالیٰ نے آنکھیں دی ہیں اور اس میں اللہ نے بصیرت رکھی ہے۔ دیکھنے کی پوری قوت آنکھ کے اندر ہے، بینائی ہے اس کے اندر، لیکن اگر خارجی روشنی نہیں ہے، قوت نہیں ہے، یا لائٹ بجھ گئی ہے، یا کمرہ بند ہے، تو باوجود اس کے کہ بینائی کی قوت مکمل محفوظ ہے، لیکن اب آپ کو کچھ نظر نہیں آ رہا، کیونکہ خارجی روشنی نہیں ہے، جس سے آپ کی آنکھیں کام کر سکیں۔ تو وحی کی رہنمائی جب تک نہیں ہوگی، عقل مار کھائے گی۔ اسی وحی کی اہمیت کو ہم سمجھنا چاہ رہے ہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک ایسی نعمت ہے، ایک ایسی رہنمائی ہے کہ جس میں انحراف کی کوئی گنجائش نہیں۔ اور جناب رسول اللہ ﷺ پر وحی کی رہنمائی مکمل ہو گئی، اس کے بعد کوئی وحی نہیں ہوگی، نبی نہیں آئے گا، اگرچہ خلفاء آئیں گے۔

کتاب الایمان سے آغاز

بہر حال! امام بخاریؒ نے آغاز تو ”کتاب الوحي“ سے کیا، لیکن شیخ الاسلام حافظ ابن حجر عسقلانیؒ فرماتے ہیں کہ: کتاب کا آغاز بھی ”کتاب الایمان“ سے ہے اور انجام بھی ”ایمانیات“ پر ہے کہ آخر کتاب میں ”کتاب التوحید“ ہے، اس طور پر کہ تمام اعمال کا مدار آپ کے عقیدے کے اوپر ہے۔ اگر ایمان ہے اور اللہ کی وحدانیت پر ایمان ہے، تب جا کر اعمال قبول ہوتے ہیں، ورنہ اس کے علاوہ اعمال کوئی فائدہ نہیں دیتے۔ اور یہ جو ”کتاب الوحي“ ہے، یہ بمنزلہ مقدمہ کے ہے، تو اس اعتبار سے ”کتاب الوحي“ کو جب ہم بطور مقدمہ کے دیکھیں گے، اور اس کے بعد ہم جائیں گے ”کتاب الایمان“ کی طرف، اور پھر عام طور پر جو ایمان کے بعد نماز کا ذکر ہے، صلاۃ کا ذکر ہے، تو ”کتاب

بلکہ کافر جھٹلاتے ہیں اور اللہ ان باتوں کو جو یہ اپنے دلوں میں چھپاتے ہیں خوب جانتا ہے۔ (قرآن کریم)

”الصلاة“ ہونا چاہیے، یہاں ایسا نہیں، بلکہ ”كتاب العلم“ سے شروع کیا کہ جب تک علم نہیں ہوگا آپ کو نماز کا پتا کیسے چلے گا؟ اور پھر ویسے بھی نماز سب سے مقدم چیز ہے، لیکن کتاب کا آغاز کبھی بھی ہم ”كتاب الصلوة“ سے نہیں کرتے، بلکہ ”كتاب الطهارة“ بھی تو دیکھتے ہیں، کیونکہ طہارت تو دار و مدار ہے، وہ بمنزلہ شرط کے ہے اور ”صلوة“ بمنزلہ مشروط کے، اور مشروط بغیر شرط کے کبھی بھی موجود نہیں ہو سکتا، تو اس اعتبار سے ”كتاب الوحي“ کو بمنزلہ مقدمہ کے ذکر کیا گیا ہے اور ابتدا ”كتاب الإيمان“ سے کی گئی ہے، اور پھر آخر میں ”كتاب التوحيد“، اور اس کے ”۵۸“ ابواب میں آخری باب ”باب: قول الله تعالى: وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ. وَأَنْ أَعْمَالَ بَنِي آدَمَ وَقَوْلُهُمْ يَوْزَن. وقال مجاهد: القسطاس، العدل بالرومية، ويقال: القسط مصدر المقسط، وهو العادل، وأما القاسط فهو الجائر.“ اور آخر میں پھر یہ ہے کہ آپ نے آٹھ سال جس مجلس میں گزارے ہیں، اور نبی ﷺ فرماتے ہیں کہ مجلس سے اٹھنے سے پہلے جو تسبیح و تحمید کر لے، تو اس دوران کی جتنی کمی بیشی ہو گئی ہے، اللہ تعالیٰ سب کو معاف کر دیتا ہے، تو آخر میں فرمایا: ”كلمتان حبیبتان إلى الرحمن، خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم“

### اجازتِ حدیث

جو میرے اساتذہ تھے وہ تو حضرت مدنی رحمہ اللہ سے آگے حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تک ان کا سلسلہ جاتا ہے، اور یہی آپ کو بھی یہاں اساتذہ بتاتے ہیں۔ اور ایک سند جو مجھے حاصل ہے، وہ حضرت شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجر مدنی قدس سرہ کی ہے، جو مظاہر علوم سہارنپور میں پڑھاتے تھے، انہوں نے بھی مجھے ایک شرط کے ساتھ اجازت دی ہے کہ میرے اکابر کی تشریحات کو سامنے رکھتے ہوئے حدیث پڑھایا کرو، تو میرے اکابر کی تشریحات وہ آپ کے بھی مد نظر ہونی چاہئیں۔ اور سند پر بھی اعتماد ہوتا ہے، اور سند شریعت میں بھی ہے، سند طریقت میں بھی ہے، سند سیاست میں بھی ہے، اسی طرح سند نسب میں بھی ہے کہ کس کے بیٹے ہو، کس کے پوتے ہو، کس کے پڑپوتے ہو، یہ باعثِ فخر ہے، اور اس کا خیال نا کرنا، اور اس کو خراب کرنا اس پر وعید آئی ہے، تو تشریحات جو ہیں اس میں بھی سند ہے۔ آج کے زمانے میں ایسے ایسے نئے نئے قسم کے اسکا لری پیدا ہوتے ہیں، جو شریعت کی ایسی تشریح کرتے ہیں کہ جو آج مغرب کے لیے بھی کام کرتی ہے، لیکن اس کی زبان بڑی شستہ، چرب زبان، بڑی خوبصورت گفتگو کرتے ہیں، اور کہتے ہیں کہ یہ مولوی صاحبان تو پرانی باتیں کرتے ہیں، لیکن وہ نئے انداز سے بات کرنا ہی

درحقیقت گمراہی ہوتی ہے۔ لہذا اپنے اکابر پر اعتماد ہونا چاہیے، جنہوں نے آج تک اتنی بڑی تعداد میں آپ جیسے علماء کرام، فضلاء کرام دیے ہیں، اور جہاں تک یہ احادیث آپ کو پہنچی ہیں تو ظاہر ہے کہ ان حضرات کی محنت کے نتیجے میں آپ کو پہنچی ہیں کہ اگر بظاہر متضاد حدیثیں آجاتی ہیں، متضاد آجاتی ہیں، تو ان میں تطبیق پیدا کرنے کے طریقے کیا ہیں؟ اگر تطبیق پیدا نہیں ہو سکتی تو پھر ترجیح کس کو دی جائے؟ اس کے طریقے کیا ہیں؟ اگر ترجیح کی بھی کوئی صورت نہ ہو تو پھر تنسیخ کی کیا صورت ہو سکتی ہے؟ یہ سارے اصول و طریقے اصول حدیث میں ہمارے اکابر نے بیان کیے ہیں اور ہم نئی اور خوبصورت قسم کی گفتگو پر مر مٹتے ہیں، چاہے وہ درست ہی نہ ہو۔ تو اپنے اکابر پر اعتماد کریں اور ان کی تشریحات کی روشنی میں حدیث کو آگے پڑھائیں، جنہوں نے اپنے اکابر پر اعتماد کر کے ان کی تشریحات کے مطابق حدیث پڑھائی، میں عاجز کی طرف سے ایک طالب علم کی ان کو اجازت ہے، ورنہ اس کے بغیر اجازت نہیں۔

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

## حواشی و حوالہ جات

۱- سورة البقرة، آية: ۳۱

۲- أيضا

۳- ملاحظہ ہو: أبو الفداء عماد الدین إسماعیل بن عمر بن کثیر: تفسیر ابن کثیر، ص: ۳۳۵/۱، تحقیق: حکمت بن بشیر بن یاسین، ن: دار ابن الجوزی، ط: الأولى.

۴- سورة الرحمن، آية: ۱، ۲

۵- سورة النساء، آية: ۱۶۳

۶- أيضا

۷- الإمام أحمد بن حنبل (۱۶۴-۲۴۱ هـ): مسند أحمد، ص: ۳۸۰/۳۸، رقم الحديث: ۲۳۳۵۷، ن: مؤسسة الرسالة، ط: الأولى، ۱۴۲۱ هـ-۲۰۰۱ م.

۸- أبو عبد الله محمد بن إسماعیل البخاری: صحيح البخاری، ص: ۴۴۹/۴، رقم الحديث: ۳۴۵۳، ن: دار التآصيل، ط: الأولى.

۹- سورة الإسراء، آية: ۷۰

۱۰- الإمام البخاری: صحيح البخاری، ص: ۸/۲۲، رقم الحديث: ۶۰۰۴

۱۱- أبو عینی محمد بن عینی الترمذی (ت: ۲۷۹ هـ): سنن الترمذی، کتاب الزهد، ص: ۴/۱۵۱، رقم الحديث: ۲۳۲۳، ن: دار الغرب الإسلامي، ط: الأولى.

۱۲- سورة الأعراف، آية: ۳۲



## علوم انوری کا گنجینہ: ”الاحتاف لمذہب الأحناف“

(دوسری اور آخری قسط)

مولانا محمد یاسر عبداللہ

استاذ جامعہ

### ”الاحتاف“ - ایک تجزیہ

”الاحتاف“ کے تفصیلی تعارف کے لیے شبِ فرقت کی مانند فرصت کے ساتھ طولانی تحریر درکار ہے، اور سرِ دست راقمِ سطور ان دونوں امور سے تہی دست! سو کتاب کی ابتدا میں پونے دو سو صفحات (ص: ۱۳ تا ص: ۱۸۸) پر مشتمل جو مفصل علمی تجزیہ و تبصرہ پیش کیا گیا ہے، اس کی روشنی میں کتاب کی کچھ جھلک زیبِ قرطاس کی جا رہی ہے، صحیح معنوں میں کتاب کی قدر و قیمت سے آگاہی مطالعہ سے ہی ہو سکے گی؛ کیونکہ: ”شنیدہ کے بود مانند دیدہ!“، ”لیس الخبرُ کالمعاينة“، یعنی ”دیکھا سنا برابر نہیں!“ کتاب کی ابتدا میں تحریر کیا گیا تفصیلی مقدمہ یا دراسہ، دو ابواب اور متعدد ذیلی فصول میں پھیلا ہوا ہے: بابِ اول میں علامہ نیوئی اور ان کی کتاب ”آثار السنن“ کا تعارف کرایا گیا ہے۔ یہ باب، تین فصولوں اور خاتمہ میں تقسیم کیا گیا ہے:

- ① - فصلِ اول میں علامہ نیوئی کے احوالِ زندگی، ان کی علمی منزلت اور تالیفات کا قدرے تفصیلی تذکرہ ہے؛ کیونکہ علامہ موصوف کے حالاتِ زندگی متداول نہ ہونے کی بنا پر عام دسترس میں نہیں۔
- ② - فصلِ دوم میں ”آثار السنن“ کا تعارف کراتے ہوئے کتاب کا باعثِ تالیف، زمانہ تالیف، علمی مرتبہ، کتاب پر تنقیدی مباحث، مطبوعہ نسخوں کا تجزیہ، کتاب کے بقیہ مسودہ کا تذکرہ اور تکملہ کی ضرورت جیسے مفید مباحث بیان کیے گئے ہیں۔

- ③ - فصلِ سوم میں ”آثار السنن“ کی تالیف میں علامہ نیوئی کا منہج واضح کیا گیا ہے۔ اس ضمن میں کتاب کے مشمولات کا اجمالی تذکرہ، مختلف جہتوں سے کتاب کا اُسلوب و خصوصیات (مثلاً: ابواب قائم

کرنے کا اسلوب، نقدِ حدیث اور اصطلاحات کے استعمال کا اسلوب، تخریجِ احادیث کا اسلوب ”قال النیموی“ میں پنہاں اغراض و مقاصد، وغیرہ، نیز کتاب کے دونوں حواشی: ”التعلیق الحسن“ اور ”تعلیق التعلیق“ کا منہج پیش کیا گیا ہے۔

خاتمہ میں متن کتاب اور اس کے دونوں حواشی کی تالیف کے دوران مؤلف کے پیشِ نگاہ مصادر و مراجع کی فہرست دقتِ رسی سے مرتب کی گئی ہے۔ اس فہرست میں ۱۵۳ آخذ کا ذکر آ گیا ہے۔

باب دوم کا محور علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ کی حیات اور ”الإتحاف لمذہب الأحناف“ ہیں، یہ باب بھی تین فصلوں اور خاتمہ پر مشتمل ہے:

①- فصل اول میں علامہ کشمیریؒ کے احوالِ زندگی قدرے اختصار سے پیش کیے گئے ہیں، اس لیے کہ علامہ موصوفؒ کی حیاتِ مستعار کے متعلق اردو و عربی اور دیگر زبانوں میں بہت سی کتب اور مقالات شائع ہو چکے اور اہل علم کی دسترس میں ہیں۔ اس فصل کے آخر میں تصنیف و تالیف کے تین علامہ کشمیریؒ کے عمومی منہج پر اُچٹی نگاہ ڈالتے ہوئے چند اہم نکات درج کیے گئے ہیں۔

②- فصل دوم میں ”الإتحاف لمذہب الأحناف“ کا تعارفی جائزہ لیا گیا ہے، اس فصل کے عنوانات پر نگاہ ڈالیے:

”الإتحاف“ کا باعث تالیف، زمانہ تالیف، وجہ تسمیہ، خود مؤلف اور دیگر اہل علم کے نزدیک کتاب کی اہمیت و مرتبہ، کتاب سے اہل علم کا استفادہ، کتاب کی خصوصیات و امتیازات، علامہ نیمویؒ کی ”آثار السنن“ اور اس پر مولانا عبدالرحمن مبارک پوریؒ کی تنقیدی کتاب ”أبکار المنن“ کا تقابلی جائزہ اور دونوں پر علامہ موصوف کے تعقبات، ”الإتحاف“ کی تخریج کے تین متعدد اہل علم کی کوششیں، اور علامہ کشمیریؒ کے قلم سے ”الإتحاف“ کے آخر میں ملحق متفرق فوائد کا تعارف۔

③- فصل سوم میں ”الإتحاف“ کے اسلوب تالیف کا مفصل تجزیہ کیا گیا ہے، یہ فصل لگ بھگ ستر صفحات میں پھیلی ہوئی ہے اور پانچ مباحث میں تقسیم کی گئی ہے:

①- بحث اول میں علامہ کشمیریؒ کی چند منہجی خصوصیات سے پردہ اُٹھایا گیا ہے، کتاب سے استفادہ کے لیے ان امور سے آگاہی از بس ضروری ہے، مثلاً: تعلیقات کشمیری میں رموز و اشارات کا استعمال، عبارات کی تخریج اور اسماء کتب کے تذکرہ میں اختصار پسندی، علمی امور میں اطلاق یا نفی میں احتیاط، مخالفین کے ساتھ انصاف، امثلہ و نظائر کے ذریعے مسائل کی توضیح اور تقریب فہمی۔ یہ امور، علامہ کشمیریؒ کی تمام تالیفات سے استفادہ کے لیے شاہ کلید کی حیثیت رکھتے ہیں۔

② - بحث دوم میں علوم حدیث سے علامہ کشمیریؒ کے اعتناء کا تذکرہ ہے، اور اس بحث کو ذیلی طور پر پانچ مطالب میں تقسیم کیا گیا ہے:

مطلب اول، شرح حدیث سے متعلق ہے۔ اس مطلب میں توضیح حدیث بہ حدیث، احادیث باب (زیر بحث موضوع سے وابستہ احادیث) پر وارد اشکالات کا دفعیہ، دلائل و مؤیدات میں مؤلف کے ذکر کردہ امور پر اضافہ، اور توجیہ احادیث جیسے قیمتی عنوانات تلے سچے موتیوں کی مانند فوائد بکھرے ہوئے ہیں۔ مطلب دوم کا تعلق رجال احادیث سے ہے۔ اس ضمن میں اختصار کے ساتھ راویوں کا تعارف، راویوں پر کلام کا اسلوب، فن متفق و مفرق، تعیین انسب، مبہم اسماء اور کنیتوں کی وضاحت، وغیرہ مباحث سے متعلق تجزیہ کیا گیا ہے۔

مطلب سوم میں احادیث و نصوص کی تخریج کے تعلق سے علامہ کشمیریؒ کے منہج کے متعلق خامہ فرسائی کی گئی ہے۔ اس مطلب کے ذیلی عناوین یوں ہیں: علامہ نیویؒ کے مصادر کی تخریج، موقوف روایات کے مصادر کی تعیین، احادیث باب (زیر بحث موضوع سے متعلق دیگر احادیث) کی تخریج کا اہتمام، نصوص حدیث کو نصوص قرآن سے جوڑنا۔

مطلب چہارم نقد حدیث کے گرد گھومتا ہے۔ اس مطلب میں علل احادیث پر کلام اور امام ترمذیؒ کی تصحیح و تحسین پر علامہ کشمیریؒ کے اعتقاد کا تذکرہ ہے۔ مطلب پنجم میں حدیثی اصطلاحات کے متعلق بعض اہم مباحث کا بیان ہے، مثلاً: حدیث معنعن کے متعلق امکان لقاء کا مسئلہ، حدیث مرسل کا حکم اور دوران تالیف علامہ کشمیریؒ کے ہاں اصول حدیث کا فنی استعمال۔

③ - بحث سوم کا موضوع، فقہ و علوم فقہ سے علامہ کشمیریؒ کا اعتناء ہے۔ در اسہ کے اس آخری حصے کے دامن میں بھی نہایت گراں مایہ علمی فوائد بکھرے ہوئے ہیں، مثلاً: اختلاف فقہاء کے اسباب کی نشان دہی، فقہی مذاہب میں تقریب کی کوشش، ایک ہی مسئلہ سے متعلق امام ابوحنیفہؒ کے مختلف اقوال میں تطبیق، اہل علم کے مذاہب کا بیان، اور اہل علم کے مختلف اقوال میں تطبیق، وغیرہ۔

④ - بحث چہارم میں استدراکات اور تعقیبات کا تذکرہ ہے، ان کا تعلق احادیث کی تصحیح و تضعیف، رجال احادیث، اور علل احادیث سے بھی ہے، نیز حوالہ جات و لغوی مباحث میں آمدہ تسامحات اور علامہ نیویؒ کے مصادر میں درآئی طباعتی اغلاط سے بھی!

⑤ - بحث پنجم میں مفرق فوائد کا تذکرہ ہے، اور کتاب میں بکھرے مفرق تفسیری، حدیثی اور

لغوی فوائد کو اجاگر کیا گیا ہے۔

اس باب کے خاتمہ میں ”الاحتخاف لمذہب الأحناف“ کی تالیف کے دوران علامہ کشمیریؒ کے پیش نظر مصادر و مراجع کی تفصیلی فہرست ترتیب دی گئی ہے، اور اس فہرست میں متفرق علوم و فنون سے متعلق ۳۵۰ کتب کا تذکرہ ہے، یہ تعداد مؤلف علامہ نیوئیؒ کے مراجع کی تعداد کے مقابلے میں دو گنا سے بھی زیادہ ہے، اور دیگر تالیفات سے قطع نظر محض اس فہرست میں درج اسماء پر سرسری نگاہ ڈالنے سے بھی علامہ کشمیریؒ کی وسعت مطالعہ اور ژرف نگاہی کا اندازہ ہوتا ہے۔

بہر کیف ”الاحتخاف“ سے استفادہ کے لیے اس تفصیلی دراسہ کا مطالعہ عقدہ کشا ہے، ترغیب و تشویق اور کتاب کے مباحث کے تجزیہ کی غرض سے اس کے مشمولات کا سرسری تعارف یہاں ذکر کر دیا گیا ہے۔ زیر نظر تحریر میں بھی اس دراسہ سے کافی استفادہ کیا گیا ہے۔

### کتاب کی چند اہم خصوصیات

علامہ کشمیریؒ کی یہ کتاب گونا گوں خصوصیات کی حامل ہے، اور بعض جہتوں سے علامہ موصوفؒ کی دیگر تالیفات سے جداگانہ حیثیت رکھتی ہے، ذیل میں اس کتاب کے چند اہم امتیازات درج کیے جا رہے ہیں، ان امور کی تفصیل کے لیے کتاب کی ابتدا میں مذکور دراسہ کی مراجعت کی جاسکتی ہے:

①۔ ”آثار السنن“ کے متعلق مؤلف کے علاوہ کسی اور صاحب علم کی جانب سے سب سے پہلی تالیف ”الاحتخاف لمذہب الأحناف“ ہے، یہ ایک معاصر کی جانب سے دوسرے معاصر عالم کی قدردانی کا نمونہ ہے، اور عربی زبان کے مشہور مقولہ ”المعاصرة قنطرة المنافرة“ (ہم عصری، باہمی نفرت کا زینہ ہے) کے برعکس مؤلف ”الاحتخاف“ کی وسعت ظرفی اور کشادہ دلی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ بلاشبہ ”آثار السنن“ سے متعلق کوئی علمی خدمت اس کتاب سے بڑھی ہوئی نہیں۔

②۔ ”الاحتخاف“ تصنیف و تالیف کے مروجہ اسلوب کے متعلق مرتب کی گئی تالیف نہیں، بلکہ علامہ کشمیریؒ نے ۱۳۲۳ھ سے ۱۳۴۸ھ تک پچیس برس کے دورانیے میں یہ حواشی تحریر فرمائے ہیں، اس دوران دیگر تالیفی و تحقیقی سرگرمیوں کے ساتھ علامہ موصوفؒ متعلقہ مواد ”آثار السنن“ کے ذاتی نسخے میں درج فرماتے گئے، جس نے بعد ازاں ایک تالیف کی صورت اختیار کر لی۔

③۔ یہ کتاب محض ایک حدیثی کتاب کا حاشیہ نہیں، بلکہ اس میں علوم حدیث و فقہ، اور علوم کلام و لغت بکھرے ہوئے ہیں، گویا ایک ہی خوان پر مختلف ذائقے لیے رنگارنگ پھل پھول سجے ہوئے ہیں۔

یعنی آگ (کی خندقیں) جس میں ایندھن تھا جب کہ وہ ان (کے کناروں) پر بیٹھے ہوئے تھے۔ (قرآن کریم)

⑤- کتاب میں ہر فن کے مصادرِ اصلیہ سے استفادہ کیا گیا ہے، اور حسبِ ضرورت ثانوی مآخذ کی جانب رجوع کیا گیا ہے۔ علامہ موصوفؒ کی کبھی کتابوں میں یہ خصوصیت نمایاں ہے۔  
⑥- علامہ کشمیریؒ کسی بھی موضوع سے متعلق تمام جہتوں کا احاطہ کرنے کی کوشش کرتے ہیں، یہ خصوصیت بھی علامہ موصوفؒ کی تمام کتب میں عام ہے۔

⑦- اللہ تعالیٰ نے علامہ کشمیریؒ کو نقد کا بلند ملکہ عطا فرمایا ہے، اور علامہ موصوفؒ اپنی کتابوں میں نہایت ادب و احترام اور متانت کے ساتھ ائمہ و محققین کی آراء و اقوال پر خالص علمی اُسلوب میں نقد فرماتے ہیں، اور بلاشبہ ان کی کتابیں نقد و ادب میں توازن کا عمدہ نمونہ ہیں۔

⑧- اس کتاب کی بدولت بہت سی نادر کتب و مخطوطات کی عبارتوں تک رسائی ہوتی ہے، جو آج بھی زاویہٴ غمول میں ہیں، مثلاً: علامہ عبدالرحمن بن احمد بہرکلی یمانی (۱۲۴۸ھ) کی کتاب ”تیسیر الیسری بشرح المجتبیٰ من السنن الکبریٰ للنسائی“ (اس کتاب کا چار جلدوں پر مشتمل ایک نسخہ صنعاء، یمن کی ”الجامع الکبیر“ کے کتب خانہ میں محفوظ ہے)، اور علامہ عبدالوہاب بن محمد غوث مدرسیؒ کی کتاب ”کشف الأحوال فی نقد الرجال“ (اس کتاب کا ایک نسخہ قاہرہ، مصر کے ”المکتبۃ الأزہریۃ“ میں محفوظ ہے)، وغیرہ۔

⑨- ”الإنحاف“، علامہ کشمیریؒ کی خودنوشت تحقیقات کا مجموعہ ہے، اور علامہ موصوفؒ کے علوم و معارف سے استفادہ کے لیے ان کی درسی تقاریر و امالی کی بنسبت ان کی تالیف کردہ کتب زیادہ اہم مآخذ کی حیثیت رکھتی ہیں، تاہم علومِ انوری کے ایک مآخذ کی حیثیت سے علامہ سید محمد یوسف بنوریؒ کی کتاب ”معارف السنن“ اپنی امتیازی خصوصیات کی بنا پر اس قاعدہ سے مستثنیٰ ہے۔

⑩- ”الإنحاف“ میں علمی و تحقیقی مواد کی کثرت ہے، یہی وجہ ہے کہ خود علامہ موصوفؒ اپنی دیگر تالیفات میں جا بجا اس کا حوالہ دیتے نظر آتے ہیں۔

⑪- علامہ کشمیریؒ کی دیگر کتب عام طور پر متفرق جزوی اور فروعی مسائل (رفع یدین، فاتحہ خلف الامام اور وتر) سے وابستہ ہیں، جبکہ ”الإنحاف“، ”کتاب الطہارۃ“ سے ”کتاب الجنائز“ تک بہت سے فقہی ابواب سے متعلق ہے، اور ان ابواب سے وابستہ اہم فقہی مباحث کے متعلق علامہ موصوفؒ کی آراء اور نتائجِ تحقیق کا خزانہ ہے۔

⑫- علامہ کشمیریؒ کی تعلیقات کی تالیف کا دورانیہ ربعِ صدی میں پھیلا ہوا ہے، اس دوران وہ مسلسل اس کتاب کی جانب متوجہ رہے، اس بنا پر ان کی تحقیق و مطالعہ میں اضافہ کے اثرات ان تعلیقات

میں جھلکتے ہیں، اور بعض مسائل میں وہ اپنی سابقہ آرا سے رجوع کرتے نظر آتے ہیں۔ دراسہ میں اس کی چند مثالیں پیش کی گئی ہیں۔

۱۶۔ علوم انوری میں ”الإتحاف“ کی اہمیت کا اندازہ اس سے بھی ہوتا ہے کہ علامہ کشمیریؒ کے تلامذہ میں علامہ بنوریؒ نے ”معارف السنن“ میں، اور مولانا سید احمد رضا بجنوریؒ نے ”انوار الباری“ کی ترتیب میں اس کتاب سے خوب استفادہ کیا ہے۔ نیز قرآن سے اندازہ ہوتا ہے کہ شیخ عبدالفتاح ابوغدہ نے بھی اپنی تالیفات میں اس کتاب سے فائدہ اٹھایا ہے۔

”مُشتے نمونہ از خروارے“

”الإتحاف“ دو جلدوں میں اور لگ بھگ بارہ سو صفحات میں پھیلی ہوئی ہے، اور اس کے ایک ایک صفحے میں لعل و جواہر بکھرے ہوئے ہیں، حضرت شاہ صاحبؒ کی دیگر تالیفات کی مانند اس کتاب میں بھی بعض علمی مباحث میں دراز نفسی سے کام لیا گیا ہے، اگر ان مباحث کو مروّجہ تالیفی صورت میں مرتب کیا جائے تو مستقل کتابیں یا کم از کم رسائل وجود میں آسکتے ہیں۔ ”سردست“ ”کتاب الطہارۃ“ میں ”باب المیاء“ کے تحت درج ایک نسبتاً مختصر عبارت بطور نمونہ درج کی جا رہی ہے، جو بلاشبہ ”غیض من فیض“ یا ”مُشتے نمونہ از خروارے“ کا مصداق ہے۔

علامہ نیویؒ نے مذکورہ عنوان کے تحت دیگر احادیثِ باب کے ساتھ درج ذیل دو روایتیں بھی نقل

کی ہیں:

”وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِذَا شَرِبَ الْكَلْبُ فِي إِنَاءٍ أَحَدِكُمْ فَلْيَغْسِلْهُ سَبْعًا. رَوَاهُ الشَّيْخَانِ.“  
 ”وَعَنْهُ، قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّا نَزَكَبُ الْبَحْرَ، وَنَحْمِلُ مَعَنَا الْقَلِيلَ مِنَ الْمَاءِ، فَإِنْ تَوَضَّأْنَا بِهِ عَطِشْنَا، أَفَنَتَوَضَّأُ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: هُوَ الطَّهْوُرُ مَاوَهُ، الْحِلُّ مَيْتَتُهُ.“ رَوَاهُ مَالِكٌ وَأَخْرَوْنَ، وَإِسْنَادُهُ صَحِيحٌ.“

علامہ نیویؒ ”التعليق الحسن“ میں پہلی روایت کی تشریح کرتے ہوئے یوں رقم طراز ہیں:  
 ”قوله: (فليغسله سبعا) قلت: الحديث حجة على مالك ومن تبعه؛ لأنه يدل على أن الماء القليل ينجس بوقوع النجاسة فيه وإن لم يتغير؛ لأن ولوغ الكلب لا يغير الماء الذي في الإناء غالباً، قال الحافظ ابن حجر في ”فتح

ان کو مومنوں کی یہی بات بری لگتی تھی کہ وہ اللہ پر ایمان لائے ہوئے تھے جو غالب قابل ستائش ہے۔ (قرآن کریم)

الباري: ”وفي الحديث دليل على أن حكم النجاسة يتعدى عن محلها إلى ما يجاورها بشرط كونه مائعاً، وعلى تنجيس المائعات إذا وقع في جزء منها نجاسة، وعلى تنجيس الإناء الذي يتصل بالمائع، وعلى أن الماء القليل ينجس بوقوع النجاسة فيه وإن لم يتغير“. انتهى كلامه مختصراً.

علامہ نیوی نے یہاں اختصار سے کام لیا ہے، چنانچہ پہلی روایت سے وجہ استدلال واضح فرمائی، اور حافظ ابن حجرؒ کی ”فتح الباري“ کے حوالے سے اس حدیث سے مستفاد چند فوائد ذکر کیے ہیں۔ دوسری روایت پر علامہ موصوفؒ نے کلام نہیں فرمایا۔

اب ذرا اس حدیث اور علامہ نیویؒ کی مذکورہ تعلیق پر علامہ کشمیریؒ کے حواشی ملاحظہ فرمائیے: ”قوله في التعليق: (دليل على أن حكم النجاسة)، وهناك استدلال آخر واضح في ”الفتح“ (١/٢٦٥) عن ”المسند“، و”الزوائد“ (ص ٨٨)، ونحوه عند مسلم (ص ١٥٩).

قوله: (جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم) من بني مدلج، كذا عند الدارمي.

قوله: (إنا نركب البحر) وعند ابن كثير (٧/٣٠٣): ”البحر هو جهنم.“ قوله: (الحل ميتته) أي: الطاهر، أو الإضافة للجنس. والمراد أنه ليس ميتة حلالاً إلا منه، وهذا لا يوجد في البر، ولو قال: ”الحل حيوانه“، لما كان مقيداً إلا بكونه عامّاً في مقابلة البر، فلذا قال: ”ميتته“، وأريد به: ”ما لم يُذَكَّ“، لا ”ما مات حتف أنفه“، وكان الطافي مستحيلاً أيضاً.

راجع نكتة في ”العارضة“ (ص ١٥٠). [و] راجع لحديث: ”أُحِلَّتْ لَنَا مِيتَانِ“ (١/٢٥٦) من ”الفتح“، و”الجوهر“، و”التلخيص“، وكلام البيهقي من ”إتمام الدراية“ من ”تخصيص الكتاب بالسنة“. وصحّح في ”الفتح“ عن عمر، ثم عن علي: ”الحوت ذكيّ كلّه“. وهو في ”الكنز“ من الثامن بزيادة: ”والجراد ذكيّ كلّه“. وما عن الصديق اختلف لفظه عند الدار قطني.

[و] راجع لحديث: ”الطهور ماء، والحل ميتته“: ”التهذيب“ (١٠/٢٥٧)، وينبغي أن يستدل على حرمة نحو التمساح بمعنى حديث: ”كل ذي ناب“. وكأنه روعي في الطافي نحو ما في الصيد من الجرح والإدما، وأن يكون بسبب، فقرب الحكم في البر والبحر تحليلاً وتحريماً

وتسبیباً، وما عن أبي بكر عند الدارقطني فيه: "بشر بن آدم" - لا "بشير" - من رجال "التهديب": "لا بأس به". و"الكنز" (١/٢٤٣)، و(٤/٢٧٩) من "الهدى" و"روح المعاني" من: "وَلَا جِلَّ لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي خُرِّمَ عَلَيْكُمْ" ومذهبنا أحوط. وقوله: "أحلت لنا" بالنظر إلى بني إسرائيل، كما في "السيرة المحمدية" من الخصائص، وكان بعضهم أحلَّ لهم أيضا الحيتان في غير السبت، وهو في "الأعراف": "إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيَتَانُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَّعًا". ولو كان الميتة بمعنى: "ما مات حتف أنفه" لما تناول ما أميت بسبب. وفي لفظ الدارمي: "عن رجال من بني مدلج"، وابن ماجة عن الفراسي ذكر الصيد في سبب الحديث. وسياق الحديث ناظر إلى قوله تعالى: "أَجَلٌ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِلْغِيَاةِ" وليس العموم مقصود بالحديث، والتعريف على حدِّ قوله: "وإن قتل الهوى رجلاً فإني ذلك الرجل".

مذکورہ عبارت سے درج ذیل نکات واضح ہوتے ہیں:

۱- حافظ ابن حجرؒ کی "فتح الباری" و دیگر حوالہ جات کے ذریعے ایک اور طریقہ استدلال کی

جانب اشارہ۔

۲- "سنن الدارمی" کے حوالے سے حدیث میں مذکور "رجل مبہم" کی قدرے وضاحت، جس سے نام کی تعیین نہ سہی، نسبت متعین ہوگئی۔

۳- قولہ: (إنا نركب البحر) وعند ابن كثير (٧/٣٠٣): "البحر هو جهنم" تفسیر ابن کثیر میں مذکور اس روایت کی مدد سے سائل کے سوال اور منشا سوال کو مزید واضح فرمایا۔ غیر مظان سے اس نوعیت کی علمی تحقیقات، حضرت شاہ صاحبؒ کا طرہ امتیاز ہیں۔

۴- قولہ: "الإضافة للجنس" نحوی ترکیب کی جانب اشارہ ہے، کتاب میں نحوی تراکیب کے ایسے نمونے بے شمار ہیں، اور حسب ضرورت جا بجا تفصیل سے نحوی، صرفی اور دیگر لغوی و ادبی مباحث چھیڑے گئے ہیں۔

۵- قولہ: ولو قال: "الحِلُّ حيوانه"... حدیث نبوی میں موجود بلاغی نکتے کی وضاحت، اور اس کی بنیاد پر استنباط احکام میں آئے فرق کی نشان دہی۔

۶- مذکورہ حدیث کی ہم معنی احادیث کی جانب اشارہ۔

۷- احادیث کے مختلف طرق اور ان میں مذکور اضافات اور الفاظ میں فرق کا تذکرہ۔

۸- ادنیٰ مناسبت سے بعض بحری حیوانات کے حکم اور اس کی دلیل کا ذکر۔

۹- احادیثِ باب کی سندوں پر کلام۔

۱۰- اختصار کے ساتھ شرحِ احادیث کا اہتمام۔

۱۱- موافقتِ حدیث بالقرآن، یعنی حدیث کو قرآنی آیت کے ساتھ جوڑنا، وغیرہ۔

مذکورہ عبارت پر سرسری نگاہ ڈالنے سے فوری طور پر یہ فوائد ذہن میں آتے ہیں، دقت کے ساتھ مطالعہ اور حوالہ جات کی مراجعت کی جائے گی تو مزید افادات بھی سامنے آسکتے ہیں۔ یاد رہے کہ تحریر میں طوالت سے اجتناب کی خاطر نمونہ کے طور پر اسی عبارت کے طالب علمانہ تجزیے پر اکتفا کیا جا رہا ہے۔ نیز یہاں محض حضرت شاہ صاحبؒ کی عبارت نقل کرنے پر اکتفا کیا گیا ہے، اور عبارت میں درج حوالہ جات کی تخریج کا ذکر بھی قصداً ترک کر دیا گیا ہے۔

### ”الإتحاف“ کی طباعت - چند امتیازات

استاذِ محترم مولانا سید سلیمان بنوری زید مجدہ کتاب کی طباعت کے متعلق یوں رقم طراز ہیں:

”الإتحاف“ کی یہ عظیم الشان طباعت درج ذیل امور کو مد نظر رکھتے ہوئے پایہ تکمیل کو پہنچی ہے:

①- متن کتاب کے لیے ”آثار السنن مع التعليق الحسن وتعليق التعليق“ کے اسی سابق الذکر محقق و مصحح نسخے کو بنیاد بنایا گیا ہے جو مجلس (مجلس دعوت و تحقیق اسلامی) سے شائع ہو چکا ہے۔

②- چونکہ علامہ کشمیریؒ کے حواشی ”آثار السنن“ کے متن اور اس کے دونوں حواشی پر ہیں، اس لیے ”الإتحاف“ سے پہلے صفحہ کی ابتدا میں متن کو رکھا گیا ہے، اس کے بعد بالترتیب مؤلف کے حواشی، پھر آخر میں ”الإتحاف“، کو اور پھر صفحے کے آخر میں ”الإتحاف“ کی تخریج ہے۔ متن اور دونوں حواشی، تینوں حصوں میں موجود مواد کو عنوان لگا کر بھی دوسرے سے ممتاز کیا گیا ہے؛ تاکہ قاری کے لیے کسی قسم کی دشواری نہ ہو۔

③- یہ حواشی مستقل تالیفی طرز پر نہیں لکھے گئے، بلکہ مختلف قطعات کی شکل میں جمع کردہ ملاحظات ہیں، جنہیں ابتدا و انتہا اور متعلقہ مواضع کی تعیین کے بغیر علامہ کشمیریؒ نے اپنے نسخے کے چاروں طرف لکھا تھا، جب ان حواشی کو جدید اسلوب کے مطابق مختلف عبارتوں کے ساتھ نمبر وار جوڑنے اور تقسیم کی ضرورت پیش آئی تو عبارت کے تسلسل کو برقرار رکھنے اور مستقل مربوط عبارت کی شکل میں پیش کرنے کے لیے جابجا بین القوسین ارتباطی کلمات کا اضافہ کیا

گیا، جو ناگزیر تھا، مگر پھر بھی بعض جگہ قاری کو عبارت کے تسلسل میں خلجان پیش آنے کا امکان تھا، خصوصاً وہ مقامات جہاں علامہ کشمیریؒ نے ضمائر بھی کثرت سے استعمال کی ہیں، ایسی جگہوں پر عموماً حواشی میں بات کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

۴- ”الإنحاف“ میں موجود حوالوں کی تخریج کا حتی الامکان اہتمام کیا گیا ہے، چاہے وہ اشارتاً مذکور ہوں، البتہ بعض جگہوں پر تخریج اس وجہ سے نہ ہو سکی کہ علامہ موصوفؒ اپنے تخریج علمی کی وجہ سے نایاب قلمی کتاب یا نایاب نسخے یا ایسی نادر مطبوعہ کتاب کا حوالہ دیتے ہیں، جس کی طباعت شاید ایک دفعہ کے بعد دوبارہ نہیں ہو سکی، نتیجتاً ایسے حوالوں تک تلاشِ بسیار کے باوجود رسائی نہ ہو سکی، لہذا جن جگہوں پر تخریج نہ ہو، انہیں اسی قبیل سے سمجھا جائے، ان مقامات پر حواشی میں تصریح بھی کر دی گئی ہے۔

۵- تصحیح و تخریج کے عمل میں حضرت والد ماجدؒ کی کاپی سے بہت مدد ملی؛ کیونکہ حضرت والد ماجدؒ کتاب کے نصف کے قریب حصے کی تہیض اور تقریباً ایک چوتھائی حصے کی تخریج کر چکے تھے، چنانچہ کتاب کی تہیض و تخریج میں اس کاپی سے کافی استفادہ کیا گیا، اور حواشی کے بہت سے مقامات اس کی روشنی میں حل ہوئے، کتاب کے مقدمہ میں ان تمام مراحل کی تفصیل درج کی گئی ہے۔

۶- کتاب کے شروع میں ایک جامع مقدمہ کا اضافہ کیا گیا ہے، جس میں شیخین: علامہ نیوئی و کشمیریؒ کی حیاتِ مبارکہ اور ان کی کتب (”آثار السنن“ و ”الإنحاف“) میں ان کے اُسلوب و منہج اور خصائص و امتیازات سے متعلقہ اہم تحقیقات کو زیر بحث لایا گیا ہے، جس سے قاری کو علی وجہ البصیرت اس کتاب کے مطالعہ میں مدد ملے گی۔“ (۱)

یہاں یہ وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے کہ ”مجلس دعوت و تحقیقِ اسلامی“ میں ”الإنحاف“ پر کام کا آغاز ہوتے ہی اندازہ ہوا کہ ”آثار السنن“ اور اس کے حواشی کے مطبوعہ نسخوں میں غلطی کی کثرت ہے، اور خود متن کتاب اور حواشی بھی تحقیق کے متقاضی ہیں، چنانچہ خود مصنف کے نسخے اور علامہ کشمیریؒ کے زیر استعمال نسخے کی تصحیحات سے استفادہ کرتے ہوئے متن کتاب اور حواشی کی نئے سرے سے تحقیق کی گئی، اور ”آثار السنن مع التعليق الحسن و التعليق التعلیق“ کا ایک محقق و صحیح نسخہ مرتب کیا گیا، جو مجلس دعوت و تحقیقِ اسلامی سے طبع ہو کر عام ہو چکا ہے، اور ”الإنحاف“ کے ساتھ بھی یہی نسخہ شائع کیا گیا ہے۔ کہا جاسکتا ہے کہ یہ نسخہ کتاب کا سب سے بہتر اور محقق نسخہ ہے، اور یہ بجائے خود ایک مفید کام ہے۔

## ”الاحتاف“ علامہ بنوریؒ اور جامعہ بنوری ٹاؤن

علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ کی اس بلند پایہ تالیف کو بجا طور پر ان کی طویل تر علمی تحقیقات کا حاصل اور ساہا سال کے مطالعہ و تحقیق کا نچوڑ کہا جاسکتا ہے، یہی وجہ ہے کہ علامہ موصوفؒ اپنی حیاتِ مستعار کے آخری برسوں میں ان حواشی کی تخریج اور طباعت کے متمنی تھے، علامہ موصوفؒ جیسے جلیل القدر عالم کا اپنی تالیفات میں اس کتاب کو اس قدر اہمیت دینا اس کتاب کی جلالتِ شان کا غماز ہے۔ نیز گزشتہ ایک صدی میں اس کتاب کی تخریج و ترتیب اور طباعت کے لیے عرب و عجم کے کبار اہل علم کی آرزوئیں بھی کتاب کے علمی مرتبے کو اجاگر کرتی ہیں۔ مزید برآں علامہ کشمیریؒ کا اپنے چہیتے اور باوفا شاگرد مولانا بنوریؒ کو ان حواشی کی تخریج کا حکم دینا، اپنی نگرانی میں انہیں مصروفِ عمل رکھنا، علامہ بنوریؒ کا تاحیات اس فکر میں رہنا اور مولانا محمد منظور نعمانیؒ و شیخ عبدالفتاح ابوغدہؒ جیسے علماء کا انہیں متوجہ کرتے رہنا بھی اس کتاب کی اہمیت کی واضح دلیل ہے۔

طالب علمانہ ذہنوں میں یہ سوال اُبھرتا ہے کہ علامہ سید محمد یوسف بنوریؒ اس قدر آرزوؤں اور اہل علم کی تاکیدوں کے باوصف ”معارف السنن“ کی تکمیل اور ”الاحتاف“ کی تحقیق و تخریج جیسے اہم علمی کاموں سے کیوں عہدہ برانہ ہوئے؟! اس سوال کا جواب درج ذیل نکات میں مل سکتا ہے:

① - بلاشبہ حضرت بنوریؒ کی تمنا تھی کہ وہ خود یہ کام پایہ تکمیل تک پہنچائیں، حضرت شاہ صاحبؒ کی حیات میں ان کے حکم سے وہ یہ کام شروع فرما چکے تھے، حضرت کی یہ کاپی، بنوری خاندان کے کتابی ذخیرے میں محفوظ ہے۔ استاذِ محترم مولانا سید سلیمان بنوری زید مجدہؒ اس بابت لکھتے ہیں:

”حضرت والد ماجدؒ، کتاب کے نصف کے قریب حصے (کتاب کے ۲۷۷ ابواب میں سے ۱۱۶ ابواب) کی تمییز اور تقریباً ایک چوتھائی حصے (۲۷۷ ابواب میں سے ۶۲ ابواب) کی تخریج کر چکے تھے، چنانچہ کتاب کی تمییز و تخریج میں اس کاپی سے کافی استفادہ کیا گیا، اور حواشی کے بہت سے مقامات اس کی روشنی میں حل ہوئے۔“ (۲)

لیکن کام شروع کرنے کے باوجود متعدد اسباب کی بنا پر حضرت بنوریؒ اسے کیوں مکمل نہ کر پائے؟! استاذِ محترم مولانا سید سلیمان بنوری زید مجدہؒ اس عقدہ کو حل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”اپنے محبوب شیخ کے حکم کی تعمیل میں حضرت والد صاحبؒ نے اس کام کو شروع تو فرمایا، لیکن ان کی حیاتِ مستعار کے نشیب و فراز، اُن گنت حوادث، گونا گوں ذمہ داریاں اور مصروفیات اس کام کی تکمیل میں آڑے آتی رہیں، اور حضرت والد ماجدؒ اس خواہش کو سینے میں دبائے سفرِ آخرت پر روانہ ہو گئے۔“ (۳)

②- مولانا بنوریؒ نے اپنی زندگی کی آخری دو دہائیوں کو رجال سازی کے عظیم مشن کے لیے وقف کر دیا تھا، وہ حیات مستعار کی آخری ربح صدی (۱۹۵۴ء تا ۱۹۷۷ء) میں اپنے لگائے باغ جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی کو سینچنے میں مصروف رہے۔ اس مناسبت سے علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ کے ایک اور شاگرد رشید اور ان کے فرزندِ نسبتی، مولانا بنوریؒ کے رفیقِ سفر و حضر مولانا سید احمد رضا بجنوریؒ کے تاثراتی مضمون کا درج ذیل اقتباس لائقِ مطالعہ ہے، جو انہوں نے مولانا بنوریؒ کی وفات کے موقع پر ”تذکرہ دوست“ کے عنوان سے قلم بند کیا تھا، یہ اقتباس ملاحظہ فرمائیے، اور ذہن و دماغ میں کلبلا تے سوالات کے جوابات تلاشیے، مولانا بجنوریؒ رقم طراز ہیں:

”مولانا بنوریؒ نے جس طرح بھی ہوسکا اپنی دوسری اہم مصروفیات کے باوجود اس کام (”معارف السنن“ کی تالیف) پر اپنی جان لڑا دی تھی، اور خود بھی ان کے مزاج میں بلا کی تحقیق و ریسرچ کا جذبہ حق تعالیٰ نے ودیعت رکھا تھا۔ میری مولانا موصوف سے چونکہ دیرینہ رفاقت اور بے تکلفی تھی، میں ان کو ہمیشہ کہتا تھا کہ آپ مدرسہ کا اہتمام، بلکہ درس وغیرہ کا کام بھی ترک کر کے صرف تصنیف و تالیف پر پورا وقت صرف کریں، مگر افسوس کہ میری یہ تمنا پوری نہ ہو سکی، اور موصوف اپنا خاص کام ”معارف السنن“ وغیرہ کی تکمیل کا ناقص چھوڑ کر اس دنیا سے رخصت ہو گئے۔ رحمہ اللہ رحمتہ واسعہ!

یہ ضرور ہے کہ دو تین سال قبل افریقہ سے واپسی میں جب میں ایک دن اور دورات کے لیے مولانا مرحوم کے پاس مقیم ہوا، اور ان کا مدرسہ دیکھا تو میں ”معارف السنن“ کے لیے کچھ کہنے کا ارادہ رکھتے ہوئے بھی کچھ کہہ نہ سکا؛ کیونکہ میں نے مدرسہ کی صورت میں وہ سب کچھ دیکھا جس کی مجھے کسی طرح توقع نہ تھی۔“

آگے جامعہ کے نصاب و نظام میں مشاہدہ کی گئی چند خصوصیات کا تذکرہ کرنے کے بعد مولانا بجنوریؒ لکھتے ہیں:

”تخصّص کے درجات بھی بڑے اہتمام کے ساتھ قائم کیے گئے ہیں، اور راقم الحروف نے درجاتِ تخصّص کے طلبہ کے کمروں کو دیکھا کہ ان میں مطالعہ کے لیے کتابوں کی اتنی وافر تعداد ہے جو بعض بڑے مدارس کے اساتذہ کے یہاں بھی نہیں دیکھی، وغیرہ۔ ان باتوں کو دیکھ کر میں اتنا متاثر ہوا کہ ”معارف السنن“ کے کام کے سلسلہ میں مولانا پر کچھ بھی زور نہ دے سکا، اور ان کے ضعف و نقصِ صحت کو دیکھ کر بھی خاموش رہنا پڑا۔“ (۴)

مندرجہ بالا اقتباسات سے واضح ہوتا ہے کہ علامہ بنوریؒ نے اپنی حیاتِ مستعار کے اس آخری دور میں خود کو رجالِ کاری تیار کی اور ادارہ سازی میں فنا کر دیا تھا، نیز انہیں ان کی گونا گوں علمی، اصلاحی اور تحریکی مصروفیات نے بھی خالص علمی کام کے لیے یکسو نہ چھوڑا تھا، اس بنا پر وہ چاہتے تھے کہ اپنے لگائے چمن کو سنبھال کر ایسا پھلا پھولا چھوڑیں کہ ان کے ادارے میں نشوونما پائے فضلاء علمی کا رنامے سرانجام دیں اور یہ سلسلہ یونہی جاری رہے۔ سچ ہے کہ ”کلّ امرٍ مرہونٌ بوقتہ“، یعنی ”اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہر کام کا وقت مقدر اور مقرر ہوتا ہے اور ہر کام اپنے وقت پر ہی ہوتا ہے“، گویا: ”وہی ہوتا ہے جو منظورِ خدا ہوتا ہے!“ اسے کرشمہ قدرت کہیے یا تکوینی امر کہ حضرت مولانا بنوریؒ گونا گوں اسباب کی بنا پر ”معارف السنن“ کی تکمیل اور ”الإتحاف“ کی تخریج جیسے کام پچھلوں کے لیے تشنہ چھوڑ گئے، اور پھر علامہ بنوریؒ کے شاگردوں اور شاگردوں کے شاگردوں میں ایسے باکمال فضلاء پیدا ہوئے، جنہوں نے انہی کے راہنما خطوط پر سفر جاری رکھتے ہوئے بہت سے علمی کارنامے سرانجام دیے، ان کاموں میں سرفہرست درج ذیل ہیں:

①- حضرت مولانا بنوریؒ کے فرزندِ نبی مولانا ڈاکٹر محمد حبیب اللہ مختار شہیدؒ کی کتاب: ”کشف النقاب عما یقولہ الترمذی: وفي الباب“ اس کتاب کی کل بارہ جلدیں شائع ہو چکی ہیں، ان میں سے ابتدائی پانچ جلدیں مولانا شہیدؒ نے اپنی حیات میں چھپوائیں، جبکہ گزشتہ چند برسوں میں جامعہ کے شعبہ ”مجلس دعوت و تحقیق اسلامی“ میں بقیہ مسودہ پر کام مکمل ہونے کے بعد سات جلدیں گزشتہ چند سالوں میں شائع ہوئی ہیں۔ یاد رہے کہ اب تک شائع شدہ بارہ جلدوں میں ”جامع الترمذی“ کے ”أبواب الصوم عن رسول اللہ ﷺ“ تک احادیثِ باب کی تخریج ہو سکی ہے، کتاب کا بقیہ حصہ تشنہ تکمیل ہے، ولعلّ اللہ یحدث بعد ذلك أمراً!

②- مولانا محمد امین اور کزنئی شہیدؒ کی کتاب ”نثر الأذہار شرح شرح معانی الآثار“ اس کتاب کی دو جلدیں خود مؤلف موصوف، جامعہ یوسفیہ (شاہووام، ہنگو، خیبر پختونخواہ) سے طبع کی تھیں، اور دو جلدوں کے بقدر مسودہ تشنہ طباعت تھا کہ مؤلف، منصبِ شہادت پر فائز ہو گئے، جبکہ لگ بھگ سوا اب اور دو جلدوں کے بقدر حصہ کے تکملہ کی ضرورت تھی، الحمد للہ اس حصہ کے تکملہ کا کام مکمل ہو چکا ہے، اور جامعہ بنوری ٹاؤن کے شعبہ ”مجلس دعوت و تحقیق اسلامی“ میں مکمل کتاب پر یکساں منہج کے مطابق تحقیقی کام جاری ہے، اور جلد پوری کتاب چھ جلدوں میں منظرِ عام پر آئے گی، ان شاء اللہ!

③- شعبہ تخصصِ علومِ حدیث و تخصصِ فقہِ اسلامی میں لکھے گئے دسیوں قیمتی مقالات، ان میں سے متعدد مقالات اندرون و بیرون ملک کے طباعتی اداروں سے شائع ہو چکے ہیں۔ ان مطبوعہ و غیر مطبوعہ

مقالات کی محض فہرست بھی مستقل مقالہ کی متقاضی ہے، ہر دست صفحات کی تنگ دامنی شکوہ کناں ہے۔  
 (۴) - زیر تبصرہ کتاب ”الإتحاف لمذہب الأحناف“ بھی علامہ بنوریؒ کے جاری کیے ہوئے اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے، ان شاء اللہ یہ کتاب علوم و معارف انوری کے گرویدہ اہل علم کی سیرابی کا سامان ہوگی۔  
 جامعہ کے شعبہ تصنیف و تالیف سے پچھلے برسوں میں طبع شدہ کتب کی تحقیق و طباعت، اس شعبہ میں استاذ مکرم مولانا سید سلیمان بنوری زید مجدہ (رئیس جامعہ بنوری ٹاؤن) کی توجہات کا نتیجہ ہے، خاص طور پر ”الإتحاف“ کا منصہ شہود پر ظہور، استاذ مکرم (رئیس جامعہ) کی ذاتی دلچسپی اور استاذ محترم مولانا ڈاکٹر محمد عبدالحلیم چشتیؒ کے زیر اشراف، ان کے تلامذہ و رفقاء ”مجلس دعوت و تحقیق اسلامی“ کی جہد مسلسل کا ثمرہ ہے۔ ان کتابوں کی تحقیق و تالیف کے عمل کے لیے گزشتہ برسوں میں طویل مشاوری و نشستیں ہوتی رہیں، جن میں تحقیق و تخریج سے طباعت تک مختلف مراحل سے متعلق امور پر غور و خوض کیا جاتا رہا، اور نتیجتاً اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے یہ کاوشیں منظر عام پر آئیں، حق تعالیٰ سے امید ہے کہ آئندہ بھی ایسے مزید علمی کام سامنے آتے رہیں گے۔

### ایک اور ہفت خواں

”الإتحاف“ کی تحقیق و تخریج اور طباعت ایک اہم مرحلہ تھا، جو کتاب کی حالیہ طباعت کے ساتھ مکمل ہوا، اور کتاب منظر عام پر آ کر علوم انوری کے شیدائیوں کے ہاتھوں میں پہنچ گئی، لیکن علامہ کشمیریؒ کی دیگر تالیفات کی طرح اس کتاب کے مطالعہ سے بھی اندازہ ہوگا کہ علامہ موصوف کے اسلوب تالیف کی وقت، ان کے اختراعی رموز و اشارات اور ان جیسے متعدد اسباب کی بنا پر معمولی استعداد کے حامل کے لیے ان کے علوم و معارف سے استفادہ آسان نہیں۔ علامہ موصوفؒ سے استفادہ کے لیے ان کے اسلوب و منہج سے شناسائی ناگزیر ہے۔

”الإتحاف“ میں درج تعلیقات اصل کتاب ”آثار السنن“ اور اس کے دو حواشی ”التعلیق الحسن“ اور ”تعلیق التعلیق“ تینوں حصوں سے متعلق ہیں۔ پیش نظر طباعت میں ان حواشی کی ترتیب و تبویب، تخریج نصوص اور عبارات کو متن و حواشی کے متعلقہ مقام سے جوڑنے جیسا دقیق عمل سرانجام دے کر ایک مرحلہ عبور کر لیا گیا ہے، لیکن ”الإتحاف“ سے کما حقہ استفادہ تبھی ہو سکتا ہے جب محو لہ عبارتوں تک رسائی حاصل کی جائے، خاص طور پر اشارات کو کھولنے کے لیے متعلقہ مآخذ کی مراجعت کیے بغیر چارہ نہیں۔ گویا اس کتاب سے صحیح معنوں میں استفادہ عام ہونے کے لیے ایک نیا مرحلہ درپیش ہے کہ کتاب میں درج تمام حوالہ جات اور اشارات کی عقدہ کشائی کی جائے۔ علامہ موصوف کی ان تعلیقات پر بھی حواشی قلم بند کیے

جائیں، حسب ضرورت محمولہ عبارات درج کی جائیں، قابل وضاحت مقامات میں توضیحی نوٹس لکھے جائیں۔ یوں دو جلدوں اور بارہ سو صفحات پر مشتمل یہ کتاب جب کئی جلدوں میں پھیلے گی تو استفادہ کا دائرہ نسبتاً وسیع ہوگا۔ خوش آئند ہے کہ یہ علمی منصوبہ بھی جامعہ بنوری ٹاؤن کے شعبہ تصنیف و تالیف میں زیرِ غور ہے۔ اللہ تعالیٰ سابقہ مرحلے کی طرح اس مرحلے کے لیے بھی آسانی و سہولت مقدر فرمائے، اور اس نقشِ اول کو نقشِ ثانی کا پیش خیمہ بنائے، آمین یا رب العالمین!

**حسن اتفاق:** دارالعلوم دیوبند وقف کے زیر انتظام علامہ محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ سیمینار گزشتہ چند برسوں میں حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت و خدمات اور علوم و تحقیقات کے تین علمی حلقوں میں غیر معمولی توجہ محسوس ہوتی ہے، اس تعلق سے درج ذیل نکات پڑھیے اور اندازہ کیجیے:

①- پیش نظر تحریر کا محرک دارالعلوم وقف دیوبند (انڈیا) میں منعقدہ دوروزہ (بتاریخ ۱۳، ۱۴ دسمبر ۲۰۲۵ء) سیمینار بعنوان: ”علامہ محمد انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ - حیات، افکار اور خدمات“ ہے، اس سیمینار کی بدولت علامہ موصوفؒ کی حیات و افکار کی مختلف جہتوں سے آگاہی کا سامان ہو رہا ہے، شنید ہے کہ سیمینار کے مقالات کا مجموعہ کچھ عرصہ میں شائع کیا جائے گا۔ اس موقع پر ”جۃ الاسلام اکیڈمی“ (دارالعلوم وقف دیوبند) اور دیگر اداروں کی جانب سے حضرت علامہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق متعدد کتابیں اور بعض رسائل کے خاص نمبر شائع ہوئے ہیں۔ سر دست ان کتابوں کی فہرست کا تذکرہ بھی طوالت کی بنا پر دشوار ہے۔

②- مذکورہ سیمینار سے ساڑھے تین ماہ قبل سرزمینِ گجرات (انڈیا) میں قائم جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین (ڈابھیل) میں علامہ کشمیریؒ اور ان کے رفقاء کے ڈابھیل آمد کی ایک صدی مکمل ہونے کی مناسبت سے ایک روزہ سیمینار (بتاریخ ۷/ربیع الاول ۱۴۴۷ھ مطابق ۳۱/اگست ۲۰۲۵ء) کا انعقاد ہوا، اس سیمینار میں بھی حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے رفقاء کے تعلق سے گراں قدر مقالات پیش کیے گئے، خاص طور پر علامہ موصوفؒ کی شخصی و علمی سیرت کے متعلق حضرت مفتی احمد خان پوری صاحب مدظلہم کا ۱۳۰ صفحات پر مشتمل مفصل مقالہ ہمہ جہت اور معلومات افزا ہے۔ اس سیمینار کے متعدد مقالات، مستقل رسائل کی صورت میں جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین (ڈابھیل، سملک، گجرات) سے شائع ہو چکے ہیں۔

③- ان دونوں سیمیناروں کے درمیانی عرصہ میں ”مجلسِ دعوت و تحقیقِ اسلامی“ (جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی) سے حضرت شاہ صاحبؒ کے علمی و تحقیقی افادات پر مشتمل گراں قدر کتاب ”الاتحاف لمذہب الأحناف“ (دو جلدیں) طبع ہوئی، جس کا تعارف و تجزیہ اس تحریر میں پیش کیا جا رہا ہے۔ یہ کام مادرِ علمی میں کئی برس قبل مکمل ہو چکا تھا، لیکن قدرت کو اسی موقع پر کتاب کی اشاعت منظور تھی، بقول مرزا غالب:

”ہوئی تاخیر تو کچھ باعثِ تاخیر بھی تھا!“

④- گزشتہ برس ”جیسلمیر“ (راجستھان، انڈیا) میں ”جمعیت علماء ہند“ کے ذیلی شعبہ ”إدارة المباحث الفقہیہ“ کا دو روزہ فقہی سیمینار (بتاریخ ۱۲-۱۳ ربیع الثانی ۱۴۲۶ھ مطابق ۱۶-۱۷ اکتوبر ۲۰۲۴ء) منعقد ہوا، اور اس سیمینار کے دوران ہندوستان کے کبار اہل علم کی موجودگی میں دارالعلوم دیوبند کے شعبہ تخصص علوم حدیث کے مُشرف مفتی عبداللہ معرونی زید مجدہ کی کتاب ”العرف الذکی شرح جامع الترمذی“ کی رسمِ اجراء ہوئی۔ مولانا موصوف نے اس کتاب کی تالیف میں بیس برس کا طویل عرصہ صرف فرمایا اور علامہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے علوم و معارف کا گراں قیمت خزانہ، تسہیل و ترتیب کے ساتھ یکجا کر دیا ہے۔ بارہ ہزار صفحات اور بیس جلدوں پر مشتمل یہ کتاب، زکریا بک ڈپو (دیوبند، انڈیا) سے شائع ہو چکی ہے۔

⑤- ”سنن ابوداؤد“ کے متعلق حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ و دیگر اکابرِ دیوبند کے افادات پر مشتمل کتاب ”أنوار المحمود شرح سنن أبي داود“ بھی کچھ عرصہ قبل دارالعلوم دیوبند کے استاذ حدیث مفتی عبدالرزاق امر و ہوی زید مجدہ کی تحقیق کے ساتھ زکریا بک ڈپو (دیوبند، انڈیا) سے بارہ جلدوں میں شائع ہوئی ہے۔ یہ کتاب عرصہ دراز قبل پاک و ہند کے متعدد اداروں سے شائع ہوئی تھی، لیکن قدیم طباعتی اسلوب کی بنا پر سہولت پسند طبائع کے لیے قابلِ استفادہ نہ رہی تھی، جدید طباعت نے اہل علم کے سامنے یہ خوانِ انوری بھی سجا دیا ہے۔

⑥- ”سنن ابوداؤد“ کے متعلق مولانا ظہور الحق سلہٹی رحمۃ اللہ علیہ کی مرتب کردہ، حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ایک املائی تقریر زاویہٴ نحول میں تھی، لندن (برطانیہ) میں مقیم ایک بنگلہ دیشی جواں سال فاضل مولانا محفوظ احمد سلہٹی حفظہ اللہ نے اس املائی تقریر کو ترتیب و تدوین کے بعد معاصر طباعتی اسلوب میں ڈھالا، اور ”الأمالی علی سنن أبي داود“ کے نام سے دو جلدوں میں ”دار الفتح“ (عمان، اردن) سے طبع کیا، کچھ ہی عرصے میں اس کتاب کے دوایدل شائع ہو چکے ہیں۔

طُرفہ یہ ہے کہ علامہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت سے جڑی یہ تمام علمی و تحقیقی سرگرمیاں گزشتہ چند برسوں میں سامنے آئی ہیں۔ اس بنا پر دل و دماغ میں یہ خیال اُبھرتا ہے کہ شاید قدرتِ خداوندی کو علامہ موصوفؒ کے علوم و معارف کا نئے سرے سے احیاء و اشاعت مطلوب ہے، اور اس کے لیے اسباب کی دنیا میں یکے بعد دیگرے گوناگوں علمی سرگرمیوں کا ظہور ہو رہا ہے، جن سے بحرِ علم کی ساکن سطح میں اک نیا تلاطم برپا ہے، بلاشبہ ”تلاطمِ ہائے دریا ہی سے ہے گوہر کی سیرابی!“

حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے لگ بھگ ایک صدی بعد ان کی شخصیت و خدمات سے متعلق

بھلا تم کو شکروں کا حال معلوم ہوا ہے (یعنی) فرعون اور شمود کا؟ (قرآن کریم)

یہ علمی سرگرمیاں گویا گھٹن زدہ فضاؤں میں تازہ ہواؤں کے جھونکے ہیں، نگاہِ التفات ہو تو یہ خُٹک خُٹک ہوائیں، یہ جھکی جھکی گھٹائیں اور ان میں لپٹی عطر بیز پھواریں، طالبانِ علم کے مشامِ جاں کو معطر اور مہرِ اذہان کو سیراب کر سکتی ہیں۔ اللہ کرے کہ علومِ انوری سے مہکتی اس بادِ بہاری کی بدولت علامہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے علوم و معارف کی تحقیق و تدوین کی جانب نوجوان فضلاء و محققین کی توجہات مبذول ہوں، اور ان کی تحقیقات سے استفادہ کا رجحان مزید عام ہو، آمین یا رب العالمین!

## حواشی و حوالہ جات

- ۱- ماہنامہ بینات، جمادی الاولیٰ، ۱۴۲۷ھ۔
- ۲- ماہنامہ بینات، جمادی الاولیٰ، ۱۴۲۷ھ۔
- ۳- ماہنامہ بینات، جمادی الاولیٰ، ۱۴۲۷ھ۔
- ۴- ماہنامہ خدام الدین لاہور، علامہ بنوریؒ نمبر، ص: ۱۱۱، ۱۱۲۔

..... ❁ ..... ❁ ..... ❁ .....

## منظوم خراج عقیدت

مولانا حسین صدیقی، استاذ جامعہ

ترجمہ: مولانا محمد یاسر عبداللہ، استاذ جامعہ

### ”الإتحاف لمذهب الأحناف“

يَسْتَبْشِرُ الْعُلَمَاءُ بِـ ”الإتحاف“  
 مِنْ بَعْدِ مَا طَالَ انْتِظَارُ أُوْلِي النُّهَى  
 فَلَقَدْ حَوَى غُرَرَ النُّقُولِ وَزُبْدَةَ  
 وَبَدَائِعِ التَّحْقِيقِ جَلَّ بَيَانُهُ  
 يَا رَوْعَةَ الْمُنْظُومِ مِنْ آيَاتِهِ  
 عَجَبِي لِشِعْرِ قَدْ حَوَى فِي طَبِيعِهِ  
 وَعُدُوبَةَ الْأَلْفَاظِ ذَاتِ سَلَاسَةِ  
 وَلَقَدْ تَوَلَّى يُوسُفُ تَخْرِيجَهُ  
 لِكِنَّمَا الْأَجَالُ حَالَتْ دُونَهُ  
 ثُمَّ إِلَهُ أَعَانَ فِي إِجْزَائِهِ  
 قَدْ عَمَّ هَذَا النُّورُ أَرْجَاءَ الدُّنَا

وَتَبَرَّجَتْ دُرُرٌ مِنَ الْأَصْدَافِ  
 شَوْقًا إِلَى هَذَا الْمُعِينِ الصَّافِ  
 وَجَوَاهِرًا وَمَعَارِفَ الْأَسْلَافِ  
 وَرَوَائِعَ التَّطْبِيقِ بِالْإِنْصَافِ  
 سَلَبَتْ شِعَاعَ الْقَلْبِ بِالْأَوْصَافِ  
 أَسْمَى الْمُعَانِي مَا لَهُ بِمُكَافِي  
 وَحَلَاوَةِ يَسْحَرْنَ بِالْأَلْطَافِ  
 بِإِشَارَةٍ مِنْ صَاحِبِ ”الإتحاف“  
 لَيْتَ الزَّمَانَ حَبَاهُ بِالْأَلْطَافِ  
 فَتَحَقَّقَتْ أُمْنِيَّتُهُ الْأَشْرَافِ  
 فَلْتَهْنَأُوا يَا مَعْشَرَ الْأَحْنَافِ

ترجمہ

”اہل علم“ ”الإتحاف“ (کی طباعت) سے شاداں و فرحاں ہیں، گویا (اس کتاب کی بدولت) سیپیوں سے لعل و جواہر نمودار ہو گئے ہیں۔

اس چشمہ صافی کے شوق میں اہل دانش کے طویل انتظار کے بعد (آخر گوہر مطلوب ہاتھ آ ہی

گیا)۔

(یہ کتاب) گراں قدر عبارتوں، (مطالعہ و تحقیق کے) نچوڑ، جواہرات اور اسلاف کے علوم و معارف کو سموئے ہوئے ہے۔

اور ایسی انوکھی تحقیقات اور منصفانہ عمدہ تطبیقات (کو حاوی ہے) جو بیان سے بالاتر ہیں۔  
اس کے اشعار کس قدر عمدگی سے نظمائے گئے ہیں، جن کے اوصاف دامنِ دل کو کھینچتے ہیں۔  
مجھے ایسا شعر بھلا لگتا ہے جو بے پایہ اور اعلیٰ ترین معانی پر مشتمل ہو۔  
اور سلیس و شیریں الفاظ اور مسطور گن مٹھاس پر۔

(علامہ محمد) یوسف (بنوری رحمۃ اللہ علیہ) نے صاحب ”الانتحاف“ (علامہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ) کی ایما پر اس (کتاب) کی تخریج کا بیڑا اٹھایا۔

لیکن قضا و قدر اس کی تکمیل میں حائل ہو گئے، کاش کہ زمانہ نے ان پر احسان کیا ہوتا۔  
پھر حق تعالیٰ نے اس (عمل) کی تکمیل میں دست گیری فرمائی، اور معززین کی آرزو بر آئی۔  
یہ روشنی، اطرافِ عالم میں پھیل گئی، سوائے جماعتِ احناف! تمہیں مژدہ ہو!“



## حسن نیت کی اہمیت و فضیلت

مولانا عصمت اللہ نظامانی

مختص جامعہ

### احادیث مبارکہ کی روشنی میں

”حسن نیت“ بظاہر یہ ایک عام اور سادہ سا لفظ لگتا ہے، لیکن اگر ہم اس کے معانی میں غور و فکر کریں، اور قرآن و سنت کی روشنی میں اس کی اہمیت و فضیلت کا گہرائی سے مطالعہ کریں تو معلوم ہوگا کہ یہ محض ایک عنوان اور سادہ لفظ نہیں، بلکہ اپنے اندر مغایم و معانی کی کائنات سموئے ہوئے ہے۔ تمام عبادات اور اعمالِ صالحہ کی بنیاد اور قبولیت کی شرط ہی ”حسن نیت“ ہے، بلکہ عادت کو عبادت میں تبدیل کرنے والی، مباح کام کو کارِ ثواب بنانے والی چیز ”حسن نیت“ ہی ہے۔ حسن نیت یعنی اچھی، خالص، بے ریا نیت، کھوٹ اور دھوکہ دہی سے پاک دل، پُر خلوص ارادہ اور پاکیزہ قلب۔

اگر ہم قرآن پاک اور احادیث مبارکہ میں غور کریں تو معلوم ہوگا کہ نیت کی وجہ سے ہی انسان کو ابدی نعمتیں حاصل ہو سکتی ہیں، اور یہی نیت دائمی عذاب کا باعث بن سکتی ہے۔ نیت کی وجہ سے بسا اوقات خالص ذاتی امور پر عمل بھی بہترین نیکی اور اجر و ثواب ہو جاتا ہے، اور اسی نیت کی بنا پر کبھی اعمالِ صالحہ، حتیٰ کہ نماز، روزہ، زکوٰۃ اور جہاد جیسی عظیم عبادت بھی ضائع اور باعثِ عذاب اور وبال بن جاتی ہے، جیسا کہ صحیح بخاری کی پہلی حدیث میں یہ بات آئی ہے کہ: ”إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ“، یعنی اعمال کا دار و مدار نیت پر ہے۔

لہذا ہر مسلمان کی یہ اولین ذمہ داری ہے کہ اپنی نیت و ارادہ کو درست کرنے کی کوشش کرے، اور حسن نیت جیسی عظیم نعمت پانے کے لیے محنت کرے۔ ذیل میں احادیث مبارکہ کی روشنی میں حسن نیت کی اہمیت و فضیلت بیان کی جا رہی ہے۔

## نیت کے مطابق حشر ہونا

دنیا میں تو انسان کے ظاہری اعمال کے مطابق فیصلہ کیا جاتا ہے، اگر کوئی مسلمان بظاہر اچھے اعمال کر رہا ہے اور برائیوں سے بچ رہا ہے تو اسے نیک سمجھا جائے گا، لیکن حقیقت اس وقت آشکارا ہوگی جب انسان مرنے کے بعد اٹھائے جائیں؛ کیونکہ اس وقت اعمال کی تعداد اور ظاہر کو نہیں، بلکہ نیت کو دیکھا اور پرکھا جائے گا، اگر نیت اچھی اور خالص تھی، ارادہ میں اخلاص تھا، دل روحانی بیماریوں، جیسے تکبر، بغض، حسد وغیرہ سے پاک و صاف تھا تو ایسا شخص کامیاب ہوگا، اور اولیائے کرامؑ کے ساتھ اس کا حشر ہوگا، لیکن اگر نیت میں کھوٹ نکالا اور نیک کام کرنے کا مقصد شہرت و ناموری تھا تو اس صورت میں ایسے شخص کا حشر نیکو کا راور پاکیزہ اطوار حضرات کے ساتھ نہیں ہوگا، جیسا کہ ابن ماجہ کی ایک حدیث میں ہے:

”يَحْشُرُ النَّاسَ عَلَى نِيَّتِهِمْ.“ (۱)

یعنی ”انسانوں کا حشر ان کی نیتوں کے مطابق ہوگا۔“

## حسن نیت کا ثواب

اچھی نیت رکھنے کی بڑی فضیلت یہ ہے کہ نیت کرتے ہی ایک نیکی مل جاتی ہے، چاہے عمل کرنے کی نوبت آئے یا نہ آئے، اور اگر نیت کے ساتھ وہ عمل صالح بھی کر لیا تو پھر کم سے کم دس نیکیاں تو ملیں گی، لیکن زیادہ کی کوئی حد نہیں، چنانچہ بخاری شریف وغیرہ کی ایک حدیث ہے:

”إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ ثُمَّ بَيَّنَ ذَلِكَ، فَمَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً، فَإِنْ هُوَ هَمَّ بِهَا فَعَمَلَهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ إِلَى سَبْعِ مِائَةٍ ضَعْفَ إِلَى أضعافٍ كَثِيرَةٍ.“ (۲)

ترجمہ: ”اللہ تعالیٰ نے نیکیاں اور برائیاں لکھ دی ہیں، پھر ان کو بیان کر دیا ہے، چنانچہ جو شخص نیکی کرنے کا ارادہ کرے، مگر اس کے مطابق عمل نہیں کرے تو بھی اللہ تعالیٰ اس کے لیے ایک پوری نیکی لکھ دیتا ہے، اور اگر وہ نیکی کا ارادہ کر کے عمل بھی کر لے تو اس کے لیے اللہ تعالیٰ دس نیکیوں سے لے کر سات سو گنا، یا کئی گنا نیکیوں کا ثواب لکھ دیتا ہے۔“

## مؤمن کی نیت عمل سے بہتر

بسا اوقات انسان کی چاہت ہوتی ہے کہ وہ اچھے اعمال کرے، بھلائی اور نیکی کے کام کرے، لیکن

کسی مجبوری کی وجہ سے وہ نہیں کر پاتا، مثلاً حاجت مند و تنگ دست افراد کی مالی مدد کرنے کی نیت ہے، مگر مال نہ ہونے کی وجہ سے اپنی نیت اور ارادے پر عمل نہیں کرتا تو بھی نیت کا اس کو ثواب ملے گا۔ اسی طرح کسی نیک کام کرنے کی سچی نیت کی تو اسے شروع کرنے سے قبل ہی نیت کا ثواب مل جاتا ہے۔ نیز عمل صالح میں ریاکاری کا اندیشہ ہے کہ عمل کرتے وقت نام و نمود کی خواہش ہو، لیکن نیت چونکہ ایک مخفی چیز ہے، اس پر دوسرے انسان مطلع نہیں ہو سکتے، لہذا اس میں دکھاوے اور ریا کا احتمال بھی نہیں ہوگا۔ تو معلوم ہوا کہ انسان کے عمل سے اس کی نیت افضل ہے، اسی سے متعلق حضور ﷺ کا ارشاد ہے:

”نية المؤمن خير من عمله.“ (۳)

ترجمہ: ”مؤمن کی نیت اس کے عمل سے بہتر ہے۔“

### نیت کی وجہ سے گھر بیٹھے غزوہ تبوک کا ثواب

اصول یہی ہے کہ جب کوئی شخص اچھا عمل کرے گا تو پھر اس عمل کا اجر و ثواب اس کو ملے گا، لیکن اللہ تعالیٰ محض اپنے فضل کی بنا پر اخلاص اور صدق نیت کی بدولت عمل کے بغیر بھی اس عمل کا ثواب عنایت فرماتے ہیں، چنانچہ صحیح بخاری وغیرہ میں ہے کہ نبی کریم ﷺ جب غزوہ تبوک سے لوٹ رہے تھے، اور مدینہ منورہ پہنچنے والے تھے تو آپ ﷺ نے اپنے صحابہؓ سے فرمایا:

”إن بالمدينة أقوامًا، ما سرتهم مسيرًا، ولا قطعتم واديًا إلا كانوا معكم.“

ترجمہ: ”بلاشبہ مدینہ میں کچھ لوگ ایسے ہیں کہ جو بھی تم نے سفر کیا اور جس وادی کو بھی تم نے عبور کیا، وہ تمہارے ساتھ تھے۔“

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو تعجب ہوا، چنانچہ انہوں نے آپ ﷺ سے دریافت فرمایا: یا رسول اللہ! وہم بالمدينة؟ اے اللہ کے رسول! کیا وہ مدینہ میں موجود ہیں؟ نبی کریم ﷺ نے جواب دیا: ”وہم بالمدينة، حبسهم العذر“ (۴) ”وہ مدینہ میں ہیں، ان کو عذر نے روک لیا تھا۔“

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ اگر کسی کی نیت خالص ہو، اور وہ اعمال صالحہ کرنے کی چاہت رکھتا ہو، لیکن عذر اور مجبوری کی وجہ سے وہ نہ کر سکے تو اللہ تعالیٰ اس کو ثواب سے محروم نہیں فرماتا، چنانچہ مدینہ میں موجود مخلص افراد نے عملی طور پر غزوہ تبوک میں شرکت نہیں کی، لیکن پھر بھی انہیں پورا ثواب ملا، اور وہ اس غزوہ کے ہر عمل میں شریک سمجھے گئے۔

## حسن نیت کی بنا پر شہادت کا ثواب

اللہ تعالیٰ کی راہ میں شہید ہونا، اعلائے کلمۃ اللہ کے لیے اپنی جان کی قربانی دینا، اپنی گردن کٹانا، اور جامِ شہادت نوش کرنا کوئی معمولی بات نہیں، اس کے لیے مضبوط ایمان، نکالیف برداشت کرنے کا حوصلہ، اور بڑی ہمت و جرأت کی ضرورت ہوتی ہے، لہذا جب انسان اللہ تعالیٰ کی خاطر اپنی عزیز ترین چیز یعنی اپنی جان کی قربانی دیتا ہے تو اس کو کتنا اجر و ثواب ملتا ہوگا؟ اور کتنے اعلیٰ و ارفع درجات حاصل ہوتے ہوں گے؟ اس کا تصور کرنا بھی مشکل ہے، لیکن ”حسن نیت“ کی وجہ سے اپنی گردن کٹائے بغیر بھی یہ رتبہ مل سکتا ہے، اور انسان قتل ہوئے بغیر بھی شہادت کے بلند مقام پر فائز ہو سکتا ہے، چنانچہ ایک حدیث میں ہے کہ حضور اکرم ﷺ حضرت عبداللہ ثابت رضی اللہ عنہ کی عیادت کو آئے تو آپ ﷺ نے دیکھا کہ وہ بے ہوش تھے اور ان کا وقت موعود آچکا تھا، تو آپ ﷺ نے ”إنا لله..“ پڑھا، یہ سن کر وہاں موجود عورتیں رونے لگیں، اس دوران ان صحابیؓ کی بیٹی نے کہا:

”والله إن كنت لأرجو أن تكون شهيدا، فإنك كنت قد قضيت جهازك.“  
ترجمہ: ”اللہ کی قسم! مجھے تو یہ اُمید تھی کہ آپ شہید ہوں گے، کیونکہ آپ سامانِ جہاد تیار کر چکے تھے۔“

اس پر نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”إن الله عز وجل قد أوقع أجره على قدر نيته.“ (۵)

ترجمہ: ”اللہ تعالیٰ نے اس کی نیت کے بقدر اس کا اجر لکھ دیا ہے۔“

## نیت کی وجہ سے تہجد کا ثواب

نیک عمل کیے بغیر محض نیت کی وجہ سے اس عمل کا ثواب ملنے سے متعلق درج ذیل حدیث بھی

ملاحظہ ہو:

”من أتى فراشه وهو ينوي أن يقوم يصلي من الليل فغلبته عيناه حتى أصبح كتب له ما نوى وكان نومه صدقة عليه من ربه عز وجل.“ (۶)

ترجمہ: ”جو شخص بستر پر آئے اور اس کی نیت یہ ہو کہ اٹھ کر نماز پڑھوں گا، پھر اس کی آنکھ لگ جائے، یہاں تک کہ صبح ہو جائے تو اس کے لیے اس عمل (نماز تہجد) کا ثواب لکھ دیا جائے گا جس کی اس نے نیت کی تھی، اور اس کی نیند رب تعالیٰ کی جانب سے اس پر صدقہ ہوگی۔“

اللہ تعالیٰ کی رحمت پر قربان جائیے کہ کس طرح سچے ارادے اور حسن نیت پر اجر عنایت فرماتا ہے، اور عمل کیے بغیر اس کا ثواب عطا کرتا ہے۔

### صدقہ کیے بغیر صدقہ کرنے کا ثواب

طبعی و فطری طور پر ہر شخص کو مال و دولت جمع کرنے کی چاہت ہوتی ہے، تاکہ اس کے ذریعے دنیا میں اپنے آپ اور اہل و عیال کے لیے آسائشیں حاصل کر سکے، یہی وجہ ہے کہ ظاہری نفع اور دنیاوی فائدے کے بغیر مال کو صرف کرنا عموماً انسانوں پر شاق گزرتا ہے، اور اپنی محنت و مشقت سے کمایا ہوا مال کسی دوسرے کو دینا نفس پر گراں گزرتا ہے، تو جو شخص اپنے نفس اور خواہش کی تابعداری کو چھوڑ کر اپنا مال صدقہ کرے گا، غرباء اور محتاجوں کی مالی مدد کرے گا، اور اپنی دولت سے دوسرے کو نفع دے گا تو ایسا شخص اللہ تعالیٰ کا کتنا محبوب ہوگا، اور اس کو کتنا بڑا اجر ملے گا؟ لیکن اللہ تعالیٰ کے کرم و احسان کو دیکھیے کہ محض نیت کی وجہ سے راہِ خدا میں مال لٹانے والے کو جتنا ثواب عنایت فرماتا ہے، چنانچہ ایک طویل حدیث میں آپ ﷺ کا ارشاد ہے:

”عبد رزقہ اللہ مالاً وعلماً فہو یتقی فیہ ربہ و یصل فیہ رحمہ و یعلم اللہ فیہ حقاً فہذا بأفضل المنازل وعبد رزقہ اللہ علماً ولم یرزقہ مالاً فہو صادق النیۃ یقول: لو أن لی مالاً لعملت بعمل فلان فہو نیتہ، فأجرهما سواء.“ (۷)

ترجمہ: ”ایک شخص وہ ہے جسے اللہ تعالیٰ نے مال اور علم دونوں سے نوازا تو وہ اس میں اپنے رب سے ڈرتا ہے، اور صلہ رحمی کرتا ہے، اور اس میں حقوق اللہ کا علم رکھتا ہے، پس یہ سب سے افضل منزل و مرتبہ والا ہے۔ اور ایک وہ شخص ہے جسے اللہ تعالیٰ نے علم دیا، لیکن مال سے نہیں نوازا، پس وہ سچی نیت والا ہے، تمنا کرتے ہوئے کہتا ہے: کاش میرے پاس مال ہوتا تو میں بھی فلاں کی طرح اچھے عمل کرتا تو اس کو نیت کے مطابق ثواب ملے گا، اور ان دونوں کا اجر برابر ہے۔“

### غیر مستحق کو دینے کے باوجود صدقہ کی قبولیت

اگر انسان کی نیت خالص اور اچھی ہو، پھر نیک عمل کرتے وقت خطا صادر ہو جائے تو اللہ تعالیٰ اپنے فضل سے حسن نیت کی بنا پر اس خطا اور غلطی سے درگزر فرما کر اس عمل کو شرف قبولیت سے نوازتے ہیں، چنانچہ متعدد احادیث سے یہ بات ثابت ہے کہ اگر کوئی شخص صدقہ و خیرات کرنے کی نیت کرے، لیکن غلطی

وہ اچھلتے ہوئے پانی سے پیدا ہوا ہے، جو پیٹھ اور سینے کے بیچ میں سے نکلتا ہے۔ (قرآن کریم)

سے ضرورت مند شخص کو دینے کے بجائے، غیر مستحق فرد کو دے دے تو بھی اللہ تعالیٰ قبول فرماتے ہیں، جیسا کہ صحیح مسلم وغیرہ کی ایک حدیث میں ہے کہ گزشتہ اُمّتوں میں سے ایک آدمی صدقہ کرنے کے لیے رات کو نکلا، اور لاعلمی میں زانیہ کو صدقہ دے دیا، صبح کو لوگوں کی باتوں سے معلوم ہوا کہ رات ایک زانیہ کو صدقہ دیا تھا، چنانچہ وہ اللہ تعالیٰ کی حمد و ثناء بیان کرتا ہے اور دوسری رات بھی صدقہ نکالتا ہے، لیکن ناواقفی میں مالدار کو صدقہ دے دیتا ہے، اور تیسری رات غلطی سے چور کو صدقہ دے دیتا ہے۔ الغرض تینوں بار مستحق شخص کو صدقہ نہیں ملتا، لیکن چونکہ نیت خالص تھی، اس لیے اللہ تعالیٰ تینوں بار صدقہ قبول فرماتے ہیں، اور رات کو خواب میں اس سے کہا جاتا ہے:

”أما صدقتك فقد قبلت، أما الزانية فلعلها تستعف بها عن زناها، ولعل الغني يعتبر فينفق مما أعطاه الله، ولعل السارق يستعف بها عن سرقة.“ (۸)

ترجمہ: ”تمہارا صدقہ قبول کیا جا چکا ہے۔ بہر حال زانیہ تو ہو سکتا ہے کہ وہ صدقہ کی وجہ سے آئندہ زنا سے باز رہے، اور شاید کہ مالدار عبرت حاصل کرے، اور اللہ تعالیٰ نے جو اسے عطا کیا ہے، اس میں سے خرچ کرے، اور ہو سکتا ہے کہ چور چوری کرنے سے باز آ جائے۔“

اسی طرح صحیح بخاری وغیرہ کی ایک حدیث میں ہے کہ حضرت معن رضی اللہ عنہ کے والد حضرت یزید رضی اللہ عنہ نے صدقہ کے کچھ دینار نکال کر ایک آدمی کو دیے، تاکہ مستحق شخص دیکھ کر اس کو وہ دینار دیے جائیں، لیکن ان کا بیٹا حضرت معنؓ مسجد گیا اور لاعلمی میں وہ دینار لے لیے، جب ان کے والد کو یہ بات معلوم ہوئی تو انہوں نے کہا کہ میں نے تمہیں دینے کا ارادہ نہیں کیا تھا، چنانچہ یہ معاملہ نبی کریم ﷺ کی خدمت میں پیش کیا گیا، اس پر آپ ﷺ نے فرمایا:

”لک ما نويت يا يزيد، ولك ما أخذت يا معن!“ (۹)

ترجمہ: ”اے یزید! تمہیں وہ (اجر) ملے گا جس کی تم نے نیت کی، اور اے معن! جو تم نے وصول کیا ہے، وہ تمہارا ہے۔“

اس حدیث میں یہ مذکور ہے کہ ایک مالدار صحابیؓ کا صدقہ کسی مستحق شخص کو ملنے کے بجائے، اس کے بیٹے کو ملا، لیکن اس کے باوجود اللہ تعالیٰ نے حسن نیت کی وجہ سے اجر و ثواب سے نوازا۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ حسن نیت کی وجہ سے انسان کبھی بھی اجر و ثواب سے محروم نہیں ہوتا، اگرچہ کسی وجہ سے عمل صالح کرنے کی نوبت نہ آئے، لیکن نیت کی وجہ سے اس کا ثواب مل جاتا ہے، لہذا ہر مسلمان کو چاہیے کہ وہ اپنی نیت اچھی رکھے، اور ہر عبادت کرتے وقت اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنے کا ارادہ

کرے، بلکہ جائز و مباح کام سرانجام دیتے وقت بھی حسن نیت رکھے، تاکہ پوری زندگی عبادت بن جائے۔

## حواشی و حوالہ جات

- ۱- سنن ابن ماجہ، (۲ / ۱۴۱۴)، کتاب الزہد، باب النیۃ، رقم الحدیث: ۴۲۳۰، الناشر: دار الفکر، بیروت
- ۲- صحیح البخاری، (۸ / ۱۰۳)، کتاب الدعوات، باب من ہم بمحسنة أو سیئة، رقم الحدیث: ۶۴۹۱
- ۳- المعجم الكبير للطبرانی، (۶ / ۱۸۵)، رقم الحدیث: ۵۹۴۲، الناشر: مكتبة ابن تیمیة، القاهرة
- ۴- صحیح البخاری، (۶ / ۸)، کتاب المغازی، رقم الحدیث: ۴۴۲۳
- ۵- سنن أبي داود، (۳ / ۱۵۶)، کتاب الجنائز، باب فی فضل من مات فی الطاعون، رقم الحدیث: ۳۱۱۳، الناشر: دار الكتاب العربي، بیروت
- ۶- سنن النسائي، (۳ / ۲۵۸)، کتاب قیام اللیل، باب من أتى فراشه وهو ينوي القيام فنام، رقم الحدیث: ۱۷۸۷، الناشر: مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب
- ۷- سنن الترمذی، (۴ / ۵۶۲)، کتاب الزہد، باب ما جاء مثل الدنيا مثل أربعة نفر، رقم الحدیث: ۲۳۲۵، الناشر: دار إحياء التراث العربي، بیروت
- ۸- صحیح مسلم، (۲ / ۷۰۹)، کتاب الزکاة، باب ثبوت أجر المتصدق، رقم الحدیث: ۱۰۲۲
- ۹- صحیح البخاری، (۲ / ۱۱۱)، کتاب الزکاة، باب إذا تصدق على ابنه وهو لا يشعر، رقم الحدیث: ۱۴۲۲ھ



## دعاء مغفرت اور ایصالِ ثواب کی درخواست

جامعہ کے شعبہ تدوین فتاویٰ کے رفیق کار مفتی عبدالستار حامد کے بڑے بھائی جناب عبدالسبحان کی اہلیہ گزشتہ دنوں انتقال کر گئیں، انا للہ و انا الیہ راجعون، اللہم اغفر لہا وارحمہا وعافہا واعف عنہا وأکرم نزلہا . آمین۔

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحومہ کی مغفرت فرمائے، مفتی صاحب اور تمام پسماندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے، آمین۔

ماہنامہ بینات کے قارئین سے مرحومہ کے لیے دعاء مغفرت کی درخواست ہے۔

## مالی وصیت کیسے اور کن کے لیے کریں؟

قاضی محمد فیاض عالم قاسمی

ممبئی

اسلام نے انسان کی جان و مال کا حقیقی مالک اللہ رب العزت کو قرار دیا ہے، اور زمین پر اللہ کی نیابت اور خلافت حاصل ہونے کی وجہ سے اُسے اپنے مال و جان پر عارضی ملکیت عطا کی ہے، اور اسی بنا پر اپنے مال پر کسی قدر تصرف کرنے کا اختیار بھی دیا ہے، تاکہ وہ اپنے لیے کھانے پینے اور بود و باش کا انتظام کرے، نیز اپنے قریبی رشتہ داروں کے نان و نفقہ کا بھی بندوبست کر سکے۔

انسان کی روح اس کے جسم سے نکلتے ہی اس کی یہ ملکیت اس سے سلب ہو جاتی ہے اور مال مکمل طور پر اسی مالک حقیقی کے قبضہ میں رہ جاتا ہے، لیکن چوں کہ موت سے قبل اس نے اس مال کی حفاظت کی تھی، اس لیے اس کے کفن و دفن اور قرض وغیرہ میں اس مال متروکہ کو استعمال کرنے کی اجازت دی گئی ہے۔ اس کے بعد بھی اگر مال بچ جائے تو جن لوگوں کا اس میت کے ساتھ قریبی رشتہ تھا اور جن کے نان و نفقہ کا انتظام وہ اسی مال سے کیا کرتا تھا، خداوند قدوس نے اس مال متروکہ کو ان ہی لوگوں کے درمیان متعینہ حصوں میں تقسیم فرمادیا اور اس مال کی حفاظت ان پر لازم کر دی۔ اس سے استفادہ کرنے، نیز اس کے قریبی رشتہ داروں کے نان و نفقہ کا بندوبست کرنے کو ضروری قرار دیا۔

جب انسان بڑھاپے کی دہلیز پر قدم رکھتا ہے تو اسے قدم قدم پر دوسروں کے تعاون کی ضرورت پڑتی ہے۔ اگر کوئی اس کی اچھی طرح سے خدمت کرتا ہے اور قدم قدم پر ساتھ دیتا ہے، وہ اس احسان کے بدلے اپنی وفات سے پہلے اسے کچھ مال یا جائیداد میں سے کچھ حصہ دیے جانے کی وصیت کرتا ہے۔ اسی طرح بعض دفعہ انسان اپنی جائیداد کا کچھ حصہ کسی مدرسہ یا مسجد یا کسی رفاہی ادارہ کو وصیت کرنا چاہتا ہے، مگر ناواقفیت کی وجہ سے وصیت باطل ہو جاتی ہے۔ ہم نے علماء ہند کے اردو فتاویٰ کے باب الوصیۃ کا جائزہ لیا تو ہمیں معلوم ہوا کہ وصیت کے بہت سے سوالوں میں وصیت باطل ہوئی ہے، اس طرح وصیت کرنے

والوں کی خواہشات اپنے محسنین کے حوالہ سے پوری نہیں ہو پاتی ہیں۔ اسی طرح اگر اس کے کسی بیٹے یا بیٹی نے دیگر وارثین کے مقابلہ میں اپنے والد بزرگوار کی زیادہ خدمت کی تو اس کے لیے بھی ہبہ کے بجائے وصیت کیے جانے کی رسم موجود ہے۔

### وصیت کی شرائط

چوں کہ تجہیز و تکفین اور قرض سے میت کا حق متعلق ہے اور وارثین کے درمیان تقسیم کرنے میں خود مال کا حق حفاظت متعلق ہے، اس لیے اس میں کوئی خاص شرط نہیں لگائی گئی، جب کہ وصیت جس کا تعلق اجنبی سے ہوتا ہے، اس میں دو شرطوں کو ملحوظ رکھا گیا۔

پہلی شرط: وصیت کسی وارث کے لیے نہ ہو، یعنی بیٹا بیٹی، ماں باپ، اور بیٹے کی موجودگی میں بھائی بہن کے لیے وصیت جائز نہیں، چنانچہ آپ ﷺ نے حجۃ الوداع کے موقع پر فرمایا: بے شک اللہ تعالیٰ نے ہر صاحب حق کا حق متعین کر دیا ہے، لہذا وارث کے لیے وصیت نہیں ہے۔ (ترمذی: ۳۲/۲)

دوسری شرط: وصیت ثلث مال یعنی ایک تہائی سے زیادہ نہ ہو، چنانچہ حضرت سعدؓ فرماتے ہیں کہ فتح مکہ کے سال میں بیمار ہو گیا تو آں حضور ﷺ میری عیادت کے لیے تشریف لائے تو میں نے کہا: اے اللہ کے رسول! میرے پاس بہت سا مال ہے اور میری صرف ایک بیٹی ہے تو کیا میں دوسروں کے لیے پورے مال کی وصیت کر دوں؟ تو آپ ﷺ نے فرمایا: نہیں! میں نے کہا: تو کیا آدھے کی کر دوں؟ آپ ﷺ نے فرمایا: نہیں! میں نے کہا: ایک تہائی کی کر دوں؟ تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ایک تہائی بھی بہت ہے۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا کہ: اپنی اولاد کو مال دار بنا کر چھوڑنا اس سے بہتر ہے کہ انہیں محتاج چھوڑ دے کہ لوگوں کے سامنے ہاتھ پھیلاتے پھریں۔ (مسلم ۴۰/۲، ترمذی ۳۲/۲)

پس اگر کوئی ایک تہائی مال سے زیادہ کی وصیت کرے یا اپنے وارث ہی کے لیے وصیت کرے، مثلاً اس کے مرنے کے بعد فلاں کو ایک تہائی سے زیادہ مال دیا جائے یا اس کے مرنے کے بعد اس کے فلاں وارث کو اتنا مال (اس کے شرعی حصہ کے علاوہ) دیا جائے، تو ایسی وصیت معتبر نہیں، البتہ اگر دیگر ورثاء مورث کی وفات کے بعد راضی ہو جائیں تو پھر اس کا اعتبار ہوگا، مورث کی وفات سے پہلے ان کی رضامندی کا کوئی اعتبار نہیں۔ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ: وارث کے لیے وصیت نہیں ہے، مگر یہ کہ دوسرے وارثین اجازت دیں۔ (سنن سعید بن منصور: ۴۲۶)

حضرت ابن مسعودؓ، شریحؓ، طاوسؓ، سفیان ثوریؓ، امام ابو حنیفہؒ، امام شافعیؒ اور دیگر فقہاء کا یہی

کہ یہ کلام (حق کو باطل سے) جدا کرنے والا ہے اور یہودہ بات نہیں ہے۔ (قرآن کریم)

مسئلہ ہے۔ (أوجز المسالك ۳۴۸ / ۱۴ . الدر المختار مع رد المحتار ۳۴۰ / ۱۰)

### وصیت کا درجہ

میت کے مال متروکہ سے پہلے اس کی تجہیز و تکفین کا نظم کیا جائے گا، اگر اس کے اوپر قرض ہے تو اس کی ادائیگی کی جائے گی، پھر اگر کچھ مال بچ جاتا ہے تو اس کے وارثین میں مال شرعی حصوں کے بقدر تقسیم ہوگا۔

### وصیت کرنے کا حکم

غیر وارث رشتہ داروں کے لیے وصیت کے سلسلے میں یہ تفصیل ملحوظ ہے کہ اگر مورث کے وارثین مالدار ہیں یا مال بہت زیادہ ہے تو ان کے لیے وصیت کرنا مستحب ہوگا، چنانچہ مفتی شفیع صاحب فرماتے ہیں: باجماع امت یہ ظاہر ہے کہ جن رشتہ داروں کا میراث میں کوئی حصہ نہیں ہے، ان کے لیے میت پر وصیت کرنا فرض اور لازم نہیں ہے، البتہ بشرط ضرورت صرف مستحب رہ جاتی ہے اور اگر وارثین غریب ہیں یا مال کم ہے تو وصیت کرنا بہتر نہیں ہے۔ (معارف القرآن: ۱/۳۹)

فتاویٰ قاضی خان میں ہے کہ اگر کسی کے چھوٹے بچے ہوں، یا بڑے ہوں، لیکن مال کم ہو تو امام ابوحنیفہؒ اور حضرت امام ابو یوسفؒ کے نزدیک وصیت نہ کرنا بہتر ہے اور اگر اولاد بڑی ہو اور مال بھی زیادہ ہو تو پہلے واجبات کی وصیت کرے، پھر غیر وارث رشتہ داروں کے لیے، اس کے بعد پڑوسیوں کے لیے کرے۔ (فتاویٰ قاضیان علی الہندیہ: ۳/۹۳)

حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ: کسی بھی مسلمان کے پاس کوئی مال ہو جس کی اسے وصیت کرنی ہے، تو اس کے لیے یہ بات ٹھیک نہیں ہے کہ دو راتیں گزر جائیں اور اس کی وصیت اس کے پاس لکھی ہوئی نہ ہو۔ (صحیح بخاری: ۲۷۳۸)

اس حدیث میں جہاں ایک طرف وصیت کرنے کی ترغیب دی گئی ہے، وہیں دوسری طرف اس بات کا بھی حکم دیا گیا ہے کہ وصیت نامہ بنوا لیا جائے، تاکہ وارثین اور وصی کے درمیان کسی طرح کا اختلاف نہ ہو۔ واضح رہے کہ قانونی طور پر وصیت کی بہت زیادہ اہمیت ہے، اس لیے کسی بھی طرح کی جائز وصیت ہو، اس کو قلمبند کر لینا چاہیے۔ اس کے لیے کسی شرعی ادارہ مثلاً دارالقضاء سے وثیقہ اور وصیت نامہ بنالیا جائے؛ تاکہ بعد وفات کسی طرح کی کوئی شرعی قباحت اور اختلاف نہ ہو۔

..... ❁ ..... ❁ ..... ❁ .....

## معاشرے میں فحاشی اور بے حیائی

مولانا محمد عرفان اللہ اختر

فروغ دینے والوں کے لیے وعیدات

ہر زندہ اور مہذب معاشرہ کچھ بنیادی اخلاقی اقدار پر قائم ہوتا ہے۔ ان اقدار میں حیا، عفت، پاکیزگی، شرم و لحاظ اور اخلاقی ضبط کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ اسلام چونکہ ایک مکمل ضابطہ حیات ہے، اس لیے اس نے فرد، خاندان اور معاشرے کی تطہیر کے لیے حیا کو نہ صرف اخلاقی خوبی بلکہ ایمان کی علامت قرار دیا ہے۔

مگر بد قسمتی سے موجودہ دور، بالخصوص سوشل میڈیا کے بے لگام استعمال نے فحاشی اور بے حیائی کو اس قدر عام کر دیا ہے کہ برائی اب برائی محسوس ہی نہیں ہوتی، بلکہ بعض حلقوں میں اسے آزادی، ماڈرن ازم اور ترقی کا نام دیا جا رہا ہے۔ فحاشی و بے حیائی محض ایک گناہ نہیں، بلکہ فکری یلغار ہے جو معاشرے کو تباہ و برباد کر دیتی ہے۔

اسلامی تعلیمات کے مطابق فحاشی صرف کھلے زنا یا بدکاری کا نام نہیں، بلکہ بے پردگی، فحش گفتگو، عریانی، جنسی اشتعال انگیز مواد، بے حیائی پر مبنی تصاویر، ویڈیوز اور تحریریں، ان تمام اعمال کی تشہیر و ترغیب یہ سب فحاشی کے دائرے میں آتے ہیں۔ یہ ایک انفرادی گناہ ہونے کے ساتھ ساتھ اجتماعی فساد بھی ہے، کیونکہ اس کا اثر صرف کرنے والے تک محدود نہیں رہتا بلکہ دیکھنے، سننے اور متاثر ہونے والے سب اس کی لپیٹ میں آتے ہیں۔

قرآن نے فحاشی کو نہ صرف غلط عمل قرار دیا ہے، بلکہ اس کے قریب بھی جانے سے روکا ہے۔ قرآنی حکم ہے کہ: ”اور زنا کے قریب بھی نہ جاؤ، بے شک وہ فحاشی اور برا راستہ ہے۔“ (سورۃ بنی

اسرائیل: ۳۲)

اسی طرح ایک اور آیت میں اللہ فرماتا ہے:

”کہہ دو! میرے رب نے تمام فحش چیزوں کو ظاہر ہوں یا پوشیدہ حرام کیا ہے۔“ (سورۃ

الاعراف: ۳۳)

یہ آیات اس بات کی واضح دلیل ہیں کہ اسلام نے فحاشی کی ہر شکل سے بچنے اور اس کے پھیلاؤ سے روکنے کے لیے سخت ہدایات دی ہیں۔

فحاشی پھیلانے والوں کے لیے قرآن کی آیت سخت وعید اور عذاب کا وعدہ بیان کرتی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے کہ:

”جو لوگ چاہتے ہیں کہ ایمان والوں میں بے حیائی پھیلے، ان کے لیے دنیا و آخرت میں

دردناک عذاب ہے.....“ (سورۃ النور: ۱۹)

یہ آیت ایسے عناصر کے لیے وعید ہے جو فحاشی و بے حیائی کو عام کرنا چاہتے ہیں اور آج سوشل میڈیا اس کا ایک مؤثر ذریعہ بن گیا ہے۔

قرآنی تعلیمات کا خلاصہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فحاشی کو ہر صورت میں ناپسند فرمایا ہے، خواہ وہ کھلے عام ہو یا خفیہ، فرد کی سطح پر ہو یا معاشرے میں پھیلانی جا رہی ہو۔ خصوصی طور پر قرآن اس ذہنیت کو انتہائی خطرناک قرار دیتا ہے جو یہ چاہتی ہو کہ ایمان والوں کے معاشرے میں بے حیائی عام ہو جائے۔ ایسی سوچ رکھنے والوں کے لیے قرآن دنیا اور آخرت دونوں میں سخت سزا کی وعید سناتا ہے۔

یہ بات قابل غور ہے کہ قرآن صرف عمل بد کو نہیں، بلکہ برائی کے پھیلانے، اس کی خواہش رکھنے اور اس کی تشہیر کرنے کو بھی جرم قرار دیتا ہے۔ سوشل میڈیا پر فحش مواد شیئر کرنا، لائک کرنا، آگے پھیلانا یا اس کی حمایت کرنا، یہ سب اسی زمرے میں آتے ہیں۔ حیا ایمان کا حصہ ہے اور اس کے بارے میں بہت سی احادیث وارد ہوئی ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”ہر دین کا ایک خاص وصف ہے اور اسلام کا خاص وصف حیا ہے۔“ (موطا امام مالک)

یہ حدیث حیا کی بنیادی اہمیت کو اجاگر کرتی ہے۔ حیا کا زوال دراصل اسلام سے فاصلے کا نشان ہے، اور سوشل میڈیا پر بے حیائی پھیلانے والے اسی زوال کا حصہ بنتے ہیں۔ نبی کریم ﷺ نے صرف برائی کرنے والوں کو نہیں، بلکہ خاموش رہنے والوں کو بھی مخاطب کیا ہے۔

حدیث شریف کا مفہوم ہے: ”تم میں سے کوئی برائی دیکھے تو اسے اپنے ہاتھ سے روکے، اگر اس کی استطاعت نہ ہو تو زبان سے، پھر دل میں برائے، یہ ایمان کا کمزور درجہ ہے۔“ (صحیح مسلم)

یہ حدیث ہمیں بتاتی ہے کہ سوشل میڈیا پر فحاشی اور بے حیائی پھیلانے کے خلاف خاموش رہنا بھی

قابلِ مذمت عمل ہے۔ نبی کریم ﷺ کی تعلیمات میں حیا کو نہایت بلند مقام حاصل ہے۔ آپ ﷺ نے واضح فرمایا کہ: ”حیا ایمان کا حصہ ہے۔“

حیا خیر ہی خیر لاتی ہے اور جب کسی معاشرے سے حیا اٹھالی جائے تو وہاں ہر قسم کی برائی بے خوف ہو جاتی ہے۔ احادیثِ مبارکہ کا مفہوم یہ بتاتا ہے کہ بے حیائی دراصل انسان کو گناہوں پر جری بنا دیتی ہے۔ جب دل سے شرم ختم ہو جائے تو آنکھ، کان، زبان اور جسم سب بے لگام ہو جاتے ہیں۔ آج سوشل میڈیا پر جو کچھ ہو رہا ہے، وہ اسی ”حیا کے خاتمے“ کی عملی تصویر ہے۔ سوشل میڈیا بذاتِ خود برا نہیں، مگر اس کا غلط استعمال، بے مقصد آزادی، دینی و اخلاقی نگرانی کا فقدان اسے فحاشی پھیلانے کا سب سے مؤثر ذریعہ بنا چکا ہے، جس کی بنا پر یہ فحاشی کا سب سے طاقتور ہتھیار بن رہا ہے۔

یہ وہ خاموش زہر ہے جو حیا کو ختم کرتا ہے، غیرت کو مٹا دیتا ہے، خاندان کے نظام کو کمزور کرتا ہے اور زنا، بے راہ روی اور اخلاقی انارکی کو جنم دیتا ہے۔ جب کسی معاشرے میں فحاشی عام ہو جائے، برائی پر نکیر ختم ہو جائے اور نیکی کو دقیا نو سیت سمجھا جانے لگے تو پھر اللہ کی پکڑ آتی ہے، اجتماعی زوال شروع ہو جاتا ہے اور برے لوگوں کے ساتھ اچھے بھی آزمائش میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔

یہی وجہ ہے کہ اسلام صرف فرد کی اصلاح نہیں، بلکہ اجتماعی اصلاح پر زور دیتا ہے۔ خاموشی و تماشا بھی بری الذمہ نہیں، بلکہ گناہ ہوتے دیکھ کر اس پر خاموش رہنے والا، اسے معمول سمجھنے والا اور اپنے اپنے دائرہ اختیار میں روکنے کی طاقت رکھنے کے باوجود نہ روکنے والا بھی جواب دہ ہے۔ سوشل میڈیا پر فحش مواد دیکھ کر خاموشی اختیار کرنا، یا یہ کہہ دینا کہ: ”یہ میرا مسئلہ نہیں“ اسلامی مزاج کے خلاف ہے۔

موجودہ دور میں ہماری ذمہ داری ہے کہ قرآن و حدیث کی تعلیمات کی روشنی میں ہم اپنے اندر حیا کو زندہ رکھیں، سوشل میڈیا کے استعمال میں خوفِ خدا کو ملحوظ رکھیں، فحش مواد سے خود بھی بچیں اور دوسروں کو بھی حکمت سے روکیں، اپنے بچوں اور نوجوان نسل کی دینی و اخلاقی تربیت کی فکر وسیعی کریں، بے حیائی کو آزادی نہیں، معاشرتی و اخلاقی فساد سمجھیں۔

فحاشی اور بے حیائی کوئی معمولی سماجی برائی نہیں، بلکہ یہ ایمان، اخلاق، خاندان اور تہذیب کے لیے کھلا خطرہ ہے۔ قرآن و حدیث کی تعلیمات ہمیں صاف بتاتی ہیں کہ: جو لوگ معاشرے میں بے حیائی کو فروغ دیتے ہیں، وہ صرف دوسروں کو نہیں، بلکہ اپنے انجام کو بھی خراب کر رہے ہوتے ہیں۔ اگر ہم ایک پاکیزہ، باحیا اور صالح معاشرہ چاہتے ہیں تو ہمیں سوشل میڈیا سمیت زندگی کے ہر شعبے میں حیا کو واپس لانا ہوگا، کیونکہ جہاں حیا زندہ ہوتی ہے، وہاں ایمان زندہ رہتا ہے۔



## مدارس میں الوداعی ترانوں کا بڑھتا رجحان!

مولانا محمد تبریز عالم قاسمی

حیدرآباد، انڈیا

مدارس میں سال کے اخیر میں الوداعی ترانے کا رواج بھی پایا جاتا ہے، خاص طور پر دورہ حدیث کے طلبہ اس کا اہتمام کرتے ہیں اور اس اہتمام میں مبالغہ آمیزی روز افزوں ہے، شروع میں یہ ترانے بہت محدود پیمانہ پر ہوتے تھے، دورہ حدیث کے تمام طلبہ کی طرف سے ایک ترانہ خارج وقت میں پڑھا جاتا تھا؛ لیکن اب یہ معاملہ بھی بہت آگے بڑھتا جا رہا ہے، چنانچہ اب بڑے مدارس میں ہر صوبے اور ہر ضلع کا الگ ترانہ ہوتا ہے، میرے دورہ حدیث کے سال ”بیاض وفا“ نام سے طلبہ دورہ حدیث نے ایک ڈائری شائع کی تھی، اس میں تیس الوداعی ترانے شامل تھے، اگر دیوبند میں پڑھے گئے صرف ایک سال کے ترانے جمع کیے جائیں تو ایک ضخیم کتاب تیار ہو جائے گی۔ علاوہ ازیں اب ایک نئی چیز دیکھنے میں یہ بھی آرہی ہے کہ طلبہ دورہ حدیث ہر کتاب کے آخری سبق کے دن متعلقہ استاذ کے سامنے الوداعی ترانہ پڑھتے ہیں، ان ترانوں میں دوستوں کی جدائی کا غم، مدرسہ اور درس گاہ کی مفارقت کا احساس اور بطور خاص اپنے اساتذہ کرام کی خصوصیات کا ذکر مترنم لہجہ میں پیش کیا جاتا ہے، عام طور پر یہ صورت حال بڑے مدارس میں پائی جاتی ہے؛ یہ الوداعی ترانے کبھی خود باذوق طلبہ کی کاوش ہوتے ہیں اور کبھی معاوضہ دے کر کسی شاعر سے لکھوائے جاتے ہیں۔ مقام افسوس ہے کہ ان الوداعی ترانوں نے مدرسۃ البنات کو بھی اپنے حصار میں لے لیا ہے؛ چنانچہ اب وہاں بھی رقیق القلوب طالبات کے جذبات غم اشعار میں تبدیل ہو کر نالہ دل ہائے حزیں کی مثال بن جاتے ہیں۔

ترانہ لکھنا، پڑھنا اور شائع کرنا علی الاطلاق منع نہیں ہے؛ بلکہ یہ مباحات میں سے ہے جس کا جواز حدود و قیود اور حسن نیت کے ساتھ مشروط ہوتا ہے، اگر ہم اس آئینہ میں الوداعی ترانوں کا عکس دیکھنے کی کوشش کریں تو ان میں تعلیم کا حرج، وقت کا ضیاع، ویڈیو گرافی اور تصویر کشی، یوٹیوب پر اپلوڈ کرنا، مدرسہ کی

بجلی اور مائیک کا استعمال، مستقبل میں بے فائدہ دکھاوا اور مصنوعی اظہارِ غم جیسے وہ اسباب بھی نظر آتے ہیں جن کی وجہ سے دورہ حدیث کے طلبہ کا یہ مباح عمل بھی قابلِ اصلاح معلوم ہوتا ہے، نیز ان الوداعی ترانوں کی نہ ضرورت ہے نہ ان کے فضائل ہیں، یہ بس اس لیے جائز ہیں کہ یہ ناجائز نہیں ہیں؛ چونکہ ایسے امور میں حدود و قیود کی رعایت رکھنا بہت مشکل ہوتا جا رہا ہے؛ اس لیے ذمہ دارانِ مدارس کو اس حوالہ سے اصلاحی اقدام ضرور کرنا چاہیے، اور بنات کے مدارس میں تو بہر صورت اس پر پابندی ہونی چاہیے؛ کیونکہ لڑکیوں کے حق میں بقدرِ ضرورت جس علم دین کا حصول ناگزیر ہے، ترانہ خوانی کو اس ضرورت کا حصہ سمجھنا مزاجِ شریعت کے ہم آہنگ نہیں ہے۔

اس بارے میں مزید قابلِ غور پہلو یہ ہے کہ بخاری سمیت ہر کتاب کا آخری سبق خود احتسابی کا موقع ہوتا ہے، اسے الوداع، غم یا رخصتی کی علامت سمجھنا سمجھ سے بالاتر ہے، ایسے مواقع دورِ نبوت اور دورِ صحابہؓ میں بھی پیش آتے تھے، لیکن اس وقت حضور ﷺ موقع کی مناسبت سے نصیحت فرمایا کرتے تھے، اسی لیے ہمارے خیر القرون کے اکابر اور اس دور کے طلبہ میں اس کا کچھ اہتمام نظر نہیں آتا ہے، اور یہ جو کہا جاتا ہے کہ یہ الوداعی ترانے طلبہ کا اپنے اساتذہ کے تئیں اظہارِ تعلق کی عکاسی کا ایک ذریعہ ہیں، اس دلیل میں بھی زیادہ وزن اور قوت نہیں ہے؛ کیوں کہ بہتیرے طلبہ ایسے ہوتے ہیں جن کا اپنے اساتذہ سے نہ کوئی تعلق ہوتا ہے اور نہ ہی سلام و مصافحہ، ایک درس گاہ میں استاذ اور طالب علم کا جمع ہو جانا صورتِ تعلق تو ہو سکتا ہے، اسے حقیقتِ تعلق سمجھنا نا سمجھی کی بات ہے، ایسے طلبہ کے اشک ہائے غم اشعار میں کیوں کر تبدیل ہو سکتے ہیں؟ نیز ان میں ایسے طلبہ بھی ہوتے ہیں جو بلا وجہ کی غیر حاضری کے عادی ہوتے ہیں، عبارتِ حدیث پڑھنے کی کوشش نہیں کرتے ہیں اور دورانِ سبق موبائل استعمال کرتے ہیں، اُن میں اخیر سال میں فراق و جدائی کی اُنگلیں کروٹ لیتی ہیں، یہ کچھ عجیب سا لگتا ہے، اگر واقعاً ایسا ہوتا ہو تو یہ ترانے ایسے طلبہ کی طرف سے آنے چاہئیں جو اب اپنے اساتذہ سے کوشش کے باوجود کبھی مل نہ سکیں گے یا وہ کسی ایسی ملی مہم پر روانہ ہو رہے ہوں جہاں سے واپس آنا بہت مشکل ہو، یہاں تو ابھی سالانہ امتحان باقی ہے، امتحان کے بعد خوشی خوشی گھروں کی جانب رختِ سفر باندھنا ہے، اور یہ بھی ممکن ہے کہ اگلے سال پھر کسی شخص میں داخلہ لیا جائے۔

مزید سوچنے کی بات ہے کہ جس پس منظر میں یہ الوداعی ترانے پڑھے اور سنے جاتے ہیں وہ متعلقہ استاذ کا آخری سبق تو ہوتا ہے، لیکن وہ ان کا ”آخری فیض“ نہیں ہوتا؛ بلکہ فراغت کے بعد بھی استاذ کا فیض جاری رہتا ہے، اور اگر آخری درسِ حدیث وجہِ جواز ہے تو پھر ہر روز ایک ترانہ ہونا چاہیے؛ کیونکہ سال کا ہر سبق بایں معنی آخری سبق ہے کہ اب وہ دوبارہ نہیں ہوگا، پھر یہ کیسا اظہارِ غم ہے جس کی باضابطہ تیاری اور مشق

ہوتی ہے، نیز اظہارِ غم کے لیے نظم و اشعار کی تخصیص کیوں ہوتی ہے؟ یہ اظہارِ غم کسی سال نثر میں بھی ہونا چاہیے؛ اس لیے کہ نثر میں بے تکلفی ہوتی ہے، جبکہ اشعار میں تکلف و تصنع کی آمیزش یقینی امر ہے۔ علاوہ ازیں ان الوداعی ترانوں سے نہ درسی کتب کی استعداد بنتی ہے اور نہ حدیث کا کوئی مسئلہ حل ہوتا ہے۔ ان ترانوں میں ایک خرابی یہ بھی نظر آتی ہے کہ اساتذہ کرام کے تین اظہارِ محبت میں مبالغہ آرائی خود انہی اساتذہ کرام کے سامنے ہوتی ہے۔ طلبہ کو سمجھنا چاہیے کہ طلبہ کا مطالعہ، ان کی کتب بینی، خود کو آداب و اخلاق سے آراستہ کرنا، درس گاہ کی حاضری، دورانِ سبق انصاف و استماع اور اصولِ مدرسہ کی پابندی وغیرہ ہی ان کا اصل سرمایہ اور زادِ سفر ہے اور یہی زادِ سفر اساتذہ کرام کی خوشی کا اصل ذریعہ ہے۔

اس تفصیل کی روشنی میں جب ہم ان الوداعی ترانوں کا جائزہ لیتے ہیں تو اسے ”رسم“ کہنے کے علاوہ کوئی دوسری بات سمجھ میں نہیں آتی، یہ رسم ہی تو ہے کہ بعض مدارس میں عربی ہفتم کے طلبہ بھی الوداعی ترانہ پڑھتے ہیں؛ کیوں کہ وہاں دورہ حدیث کی تعلیم نہیں ہوتی۔ ہاں! یہ ضرور ہے کہ ہم نے جس رسم کی اصلاح کی بات لکھی ہے، یہ عموماً ”غیر ضروری چیزوں کے التزام و اہتمام“ سے ناشی ہے؛ ورنہ اگر جزوی اور استثنائی طور پر کسی طالب علم یا کچھ طلبہ نے اپنے تعلق کے اظہار کے لیے حدود کی رعایت کے ساتھ ایسا ترانہ پڑھ دیا تو یہ ”رسم“ نہیں ہے؛ بلکہ اس کی گنجائش ہو سکتی ہے۔ گنجائش کی یہ وہی لکیر ہے جو اب اتنی دراز ہو گئی ہے کہ اس کا دوسرا کنارہ ”رسم“ سے جاملتا ہے۔ تاہم بنات کے مدارس میں مجمعِ عام میں بذریعہ مانک اس نغمہ سنجی کی قطعاً اجازت نہیں ہو سکتی۔

اخیر میں یہاں ایک واقعہ لکھنا مناسب معلوم ہوتا ہے، سن ۱۴۱۷ھ کی بات ہے، مدرسہ عربیہ ریاض العلوم گورینی جو نیور کے طلبہ دورہ حدیث نے ختم بخاری کی مناسبت سے الوداعی ترانہ پڑھنے کی تیاری کی، مدرسہ کے ذمہ داروں کو اس کی اطلاع ہوئی تو انھوں نے اسے اچھا نہیں سمجھا، فقیہ النفس مفتی محمد حنیف صاحب جو نیور کے خلیفہ حضرت شاہ وحی اللہ صاحب الہ آبادی و سابق شیخ الحدیث و صدر مفتی ریاض العلوم گورینی نے طلبہ کو اس بارے میں متنبہ کیا اور بتایا کہ یہ سب ہمارے بڑوں نے پسند نہیں کیا ہے، ان کی مفصل تقریر کا ایک اقتباس الوداعی ترانے سے متعلق تھا جو درج ذیل ہے:

”الوداع تو اظہارِ غم کے لیے موضوع ہے جس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ چھوٹے پر بہت غم ہے، حسرت ہے، حالاں کہ ہر ایک کے دل میں یہ ہوگا کہ اگر امتحان کے دس پرچے ایک ہی دن میں ہو جائیں تو بہتر ہے، گھر جانے کے لیے دل ابھی سے اچھل رہا ہوگا، لہذا یہ تو نفاق ہوا کہ بظاہر اظہارِ غم کر رہے ہیں اور اندر سے خوش ہیں۔

ہم تمہیں پڑھادیں گے کہ تم فراموش نہ کرو گے، مگر جو اللہ چاہے۔ (قرآن کریم)

رمضان شریف کے آخری جمعہ میں الوداع پڑھنے کی کراہت کی علت جہاں حضرات فقہاء یہ بیان کرتے ہیں کہ یہ ثابت بالسنہ نہیں ہے، وہیں یہ بھی علت ہے کہ نفاق ہے، دل تو چاہتا ہے کہ جلدی رمضان ختم ہو اور چھٹی ملے اور ظاہر یہ کر رہے ہیں کہ بڑا غم ہے۔“ (مفتی محمد حنیف جوہنوری - حیات و آثار، تالیف: مولانا ابن الحسن قاسمی، ص: ۳۳۵، ناشر: دارالافتاء والارشاد گورکھپور، سن اشاعت: ۲۰۲۳ء)

### رخصت کرنے کا نبوی انداز

(الف) حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں، جب رسول اللہ ﷺ نے انھیں یمن روانہ فرمایا تو رسول اللہ ﷺ انھیں وصیت کرنے کے لیے ان کے ساتھ باہر تشریف لائے۔ اس وقت حضرت معاذ رضی اللہ عنہ سوار تھے، جبکہ رسول اللہ ﷺ ان کی سواری کے ساتھ ساتھ پیدل چل رہے تھے، جب آپ فارغ ہوئے تو فرمایا: ”معاذ ممکن ہے کہ تم اس سال کے بعد مجھ سے ملاقات نہ کر سکو، شاید کہ تم میری مسجد اور میری قبر کے پاس سے گزرو۔“ حضرت معاذ رضی اللہ عنہ رسول اللہ ﷺ کی جدائی کی وجہ سے گھبرا کر رونے لگے، پھر آپ ﷺ نے مدینہ کی طرف رخ پھیر کر فرمایا: ”إِنَّ أَوَّلَى النَّاسِ بِى الْمُتَقُونَ مِنْ كَانُوا وَحَيْثُ كَانُوا“، ”متقی لوگ میرے قرب و شفاعت کے زیادہ حق دار ہیں وہ جو بھی ہوں اور جہاں بھی ہوں۔“ (مشکوٰۃ المصابیح، کتاب الرقاق، حدیث: ۵۲۲۷)

(ب) حضرت عبداللہ خطمی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ نبی اکرم ﷺ جب لشکر کو رخصت کرنے کا ارادہ کرتے تو فرماتے: ”أَسْتَوْدِعُ اللَّهَ دِينَكُمْ وَأَمَانَتَكُمْ وَخَوَاتِيمَ أَعْمَالِكُمْ“، یعنی ”میں تمہارے دین، تمہاری امانت اور تمہارے انجام کار کو اللہ کے سپرد کرتا ہوں۔“ (سنن أبی داود، کتاب الجہاد، حدیث: ۲۶۰۱)

(ج) حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ ایک شخص حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور کہا: میرا سفر کا ارادہ ہے، آپ زادِ سفر عنایت فرمائیں، حضور ﷺ نے فرمایا: ”زَوَّدَكَ اللَّهُ التَّقْوَى“، اللہ تجھے تقویٰ کا توشہ عطا فرمائیں، ان صاحب نے مزید نصیحت کی درخواست کی تو حضور ﷺ نے فرمایا: ”وُغْفِرَ ذَنْبُكَ“، اللہ تعالیٰ تیرے گناہ معاف فرمائیں، انھوں نے مزید خواہش کی تو حضور ﷺ نے کہا: ”وَيَسَّرَ لَكَ الْخَيْرَ حَيْثُمَا كُنْتَ“، تم جہاں رہو اللہ تعالیٰ تمہارے لیے خیر کی راہیں آسان فرمائیں۔ (سنن الترمذی، حدیث: ۳۴)



## حضرت مولانا فضل الرحیم اشرفی رحمۃ اللہ علیہ

محمد اعجاز مصطفیٰ

### اور حضرت مولانا مفتی سید مختار الدین شاہ رحمۃ اللہ علیہ کی رحلت

وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے سرپرست، قرآن و علماء بورڈ کے چیئرمین و صدر، مجلس صیانتہ المسلمین کے سربراہ، جامعہ اشرفیہ لاہور کے مہتمم و استاذ الحدیث حضرت مولانا فضل الرحیم اشرفی رحمۃ اللہ علیہ ۱۴ رجب المرجب ۱۴۴۷ھ مطابق ۱۴ جنوری ۲۰۲۶ء بروز اتوار رات ساڑھے گیارہ بجے وصال فرما گئے۔ اِنَّا لِلّٰہ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ!

حکیم الامت حضرت تھانویؒ کے خلیفہ اجل جامعہ اشرفیہ کے بانی حضرت مولانا مفتی محمد حسن امرتسری رحمۃ اللہ علیہ کے ہاں ۱۰ نومبر ۱۹۴۴ء کو محلہ شریف پورہ امرتسر میں آپ کی پیدائش ہوئی۔ اپنی والدہ محترمہ سے قرآن مجید ناظرہ سے تعلیم کا آغاز کیا۔ پاکستان بننے کے بعد لاہور نیلا گنبد کی جامع مسجد سے جامعہ اشرفیہ کا آغاز ہوا تو وہاں قاری خدا بخشؒ اور قاری رونق علیؒ سے حفظ کا آغاز و تکمیل کی، اور حضرت قاری عبدالملک صاحبؒ سے تجوید پڑھی۔

جامعہ اشرفیہ میں درس نظامی کی تعلیم کا آغاز کیا اور پھر اپنے والد گرامی مولانا مفتی محمد حسن امرتسریؒ، مولانا محمد ادریس کاندھلویؒ، مولانا رسول خان ہزارویؒ ایسے مشائخ وقت سے کسب فیض کیا، ۱۹۶۲ء میں دورہ حدیث شریف کے بعد جامعہ عباسیہ بہاول پور تشریف لے گئے، جہاں حضرت مولانا شمس الحق افغانیؒ اور دوسرے اساتذہ سے تکمیل کی۔ جامعہ عباسیہ سے تعلیم مکمل کرنے کے بعد جامعہ اشرفیہ لاہور میں مسند تدریس پر فائز ہوئے۔ مولانا فضل الرحیم ایک ہنس مکھ، ملنسار طبیعت کے مالک تھے۔

نرمی، ملائمت، شفقت، سراپا ہمدردی و خیر خواہی آپ کے نمایاں اوصاف تھے۔ اتنی محبت و شفقت سے گفتگو فرماتے کہ ہر سامع کے دل پر اثر کرتی تھی، اپنے مخاطب کو اتنا احترام دیتے کہ وہ قلب و نظر سے فدا ہونے لگ جاتا، اس لیے قدرت حق نے آپ کو ہر دلعزیز بنا دیا تھا۔

آپ ۱۹۹۲ء سے دورہ حدیث شریف کے اسباق پڑھانے لگے، اندرون و بیرون ملک آپ کے شاگردوں کا وسیع حلقہ ہے۔ آپ جہاں بھی تشریف لے جاتے علم کے وقار و احترام، ہر دلعزیزی اور یادوں کی داستان چھوڑ آتے۔ تصوف میں آپ پیر طریقت تھے۔ متعدد کتب کے آپ مصنف و مؤلف تھے۔ آپ عقیدہ ختم نبوت کے مثاد اور اس محاذ پر کام کرنے والی تمام تنظیمات آپ کو اپنا سرپرست شمار کرتی تھیں۔ مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیر اہتمام جہاں بھی کانفرنسوں کے لیے آپ کو دعوت دی جاتی آپ ضرور تشریف لاتے۔ صحت کے زمانہ میں چناب نگر کی ختم نبوت کانفرنس میں ہر سال تشریف لانا آپ کے معمولات کا حصہ شمار ہوتا تھا۔ اکثر و بیشتر اپنے خلیفہ مجاز اور جامعہ کے ناظم تعلیمات مولانا محمد یوسف خان کو بھی ہمراہ لاتے۔ بارہا آپ کے جامعہ اشرفیہ میں ختم نبوت کانفرنسوں کا انعقاد ہوا۔ آپ جس خوش دلی کے ساتھ اپنے ادارہ میں مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیر اہتمام ملکی سطح کی ختم نبوت کانفرنسوں کا انعقاد کی اجازت دیتے، اور پھر کمال شفقت کے ساتھ کامیابی سے ہمکنار کرنے کے لیے سرپرستی فرماتے وہ تحفظ ختم نبوت کی انمٹ تاریخ کا سنہری باب ہے۔

ایک عرصہ سے آپ بیمار تھے، ۴ جنوری ۲۰۲۶ء کی شب آپ کا وصال ہوا۔ اگلے دن نمازِ ظہر کے بعد آپ کا جامعہ اشرفیہ میں ہی آپ کے صاحبزادہ حضرت مولانا زبیر حسن مدظلہم نے جنازہ پڑھایا اور یوں وہ آخرت کی منزل پر روانہ ہو گئے۔ راقم الحروف بھی حضرت مولانا مفتی خالد محمود صاحب کی معیت میں آپ کی نمازِ جنازہ میں شریک ہوا۔ جامعہ علوم اسلامیہ علامہ محمد یوسف بنوری ٹاؤن کے رئیس حضرت مولانا سید سلیمان یوسف بنوری، نائب رئیس حضرت مولانا ڈاکٹر سید احمد یوسف بنوری، ناظم تعلیمات حضرت مولانا امداد اللہ یوسف زئی، تمام اساتذہ اور ادارہ بینات، حضرت کے تمام پس ماندگان سے دلی تعزیت کا اظہار کرتے ہیں اور دُعا گو ہیں کہ اللہ تبارک و تعالیٰ حضرت کی آنے والی تمام منزلیں آسان فرمائے، آپ کو جنت الفردوس کا مکین بنائے، آپ کے لواحقین کو صبر جمیل سے نوازے اور آپ کے تمام صدقات جاریہ کو اللہ تعالیٰ جاری و ساری رکھے، آمین بحرمة خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و صحبہ اجمعین۔

اسی طرح شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجر مدنی رحمۃ اللہ علیہ کے خلیفہ مجاز، جامعہ زکریا

دارالعلوم کربونہ (دارالایمان والتقویٰ) کے شیخ الحدیث اور وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے سرپرست حضرت مولانا مفتی سید مختار الدین شاہ رحمۃ اللہ علیہ ۸ رجب المرجب ۱۴۴۷ھ مطابق ۲۹ دسمبر ۲۰۲۵ء بروز پیر اس دنیائے فانی سے عالم بقا کی طرف کوچ کر گئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون، اِنَّ اللہَ مَا اَخَذَ وَلَهُ مَا اَعْطٰی وَکُلُّ شَیْءٍ عِنْدَهُ بِاَجَلٍ مُّسَمًّی!

کربونہ جو شہری دنیا سے دور بالکل دیہاتی علاقہ ہے، وہاں حضرت شیخؒ کے سلسلے کو جاری کیا اور جنگل میں منگل کا سماں باندھ دیا۔ ہر سال اصلاحی اجتماع ہوتا، جس میں دور دراز سے آپؒ کے متعلقین شرکت کر کے اپنا ایمان تازہ کرتے۔ آپؒ تکلفات سے دور رہتے تھے، سادہ زندگی کے خوگر تھے۔ شروع شروع میں بہت گم نام رہے، لیکن جب اللہ نے آپؒ کے ذریعے اپنے دین متین کا کام لینا چاہا تو دور دور تک آپؒ کا شہرہ ہو گیا اور کئی علماء و صلحاء کا آپؒ کی طرف رجوع ہوا۔ ساری زندگی مسلمانوں کے تزکیہ نفوس کی محنت کرنے میں گزار دی۔ انتقال سے چند ہی روز قبل کراچی میں اپنے سالانہ اصلاحی اجتماع میں تشریف لائے تھے۔ کسے معلوم تھا کہ یہ آپؒ کی زندگی کا آخری سفر ہوگا اور اس کے بعد یہ شہر حضرت شیخ الحدیثؒ کے سلسلے کے ایک اور شیخ کے روحانی فیوض و برکات سے محروم ہو جائے گا!

آپؒ امت میں اتحاد و اتفاق اور اسلامی معاشرے کی تشکیل کے لیے کوشاں رہتے تھے اور اس کے لیے مسلمانوں کو بیدار رکھتے تھے۔ اللہ تعالیٰ آپؒ کے درجات بلند فرمائے اور امت مسلمہ کو اپنے نیک بندوں سے محروم نہ فرمائے، آمین!

جامعہ علوم اسلامیہ علامہ محمد یوسف بنوری ٹاؤن کے نائب رئیس حضرت مولانا ڈاکٹر سید احمد یوسف بنوری، جامعہ کے استاذ حضرت مولانا ڈاکٹر سعید خان اسکندر اور جامعہ کے استاذ حضرت مولانا بیگی لدھیانوی سفر کر کے جنازے میں شریک ہوئے۔

آپؒ کی وفات حسرت آیات پر جامعہ علوم اسلامیہ علامہ محمد یوسف بنوری ٹاؤن کے رئیس حضرت مولانا سید سلیمان یوسف بنوری، نائب رئیس حضرت مولانا ڈاکٹر سید احمد یوسف بنوری، ناظم تعلیمات حضرت مولانا امداد اللہ یوسف زئی کے علاوہ جامعہ کی انتظامیہ اور اساتذہ حضرت کی جدائی کے غم کو اپنا غم سمجھتے ہیں اور آپؒ کے پسماندگان سے دلی تعزیت کا اظہار کرتے ہیں اور تمام قارئینِ بینات سے حضرتؒ کے لیے ایصالِ ثواب اور دعاؤں کے اہتمام کی درخواست کرتے ہیں۔

اللہ تبارک و تعالیٰ حضرتؒ کے مشن کو جاری و ساری رکھیں اور حضرتؒ کو جنت الفردوس کا مکین بنائیں، آمین بحرمة سید المرسلین!

## حاجی نذیر احمد رحمۃ اللہ علیہ کی رحلت

مولانا محمد طیب لدھیانوی

استاذ شائع جامعہ

گزشتہ دنوں جامعہ بنوری ٹاؤن مسجد کی تبلیغی جماعت کے ذمہ دار حاجی نذیر احمد رحمۃ اللہ علیہ مختصر علالت کے بعد اپنے خالق حقیقی سے جا ملے، اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ۔

بھائی نذیر احمد مرحوم نے ساری زندگی عملی طور پر اللہ کے راستہ میں دعوت و تبلیغ میں گزار دی، جامعہ میں تعلیمی سالوں میں سہ ماہی، ششماہی اور سالانہ امتحانات کے موقع پر تعطیلات کے لیے طلبہ کو دعوت و تبلیغ کے لیے وقت لگانے کی بھرپور دعوت دیتے اور خوب کوشش کرتے تھے، تاکہ طلبہ کی چھٹیاں قیمتی بن جائیں۔ مسجد بلال پولیس لائن جمشید کوارٹر میں ہر اتوار کو گشت کا عمل ہوتا ہے، آپ باوجود ضعف اور کمزوری کے ہر اتوار باقاعدگی سے شریک ہوتے تھے۔ آپ نے ملک اور بیرون ملک کئی اسفار کیے۔ انتہائی کمزوری کمر جھک جانے کے باوجود آہستہ آہستہ چل کر باجماعت نماز میں ضرور شریک ہوتے۔ بیماری میں بھی نماز باجماعت ادا کرتے تھے۔ تہجد اور نوافل کا ہمیشہ اہتمام رہا۔ گھریلو کاموں میں اکثر ہاتھ بٹایا کرتے تھے۔ آپ کی بیٹی کی شادی کے بعد ان کے شوہر ان کو امریکہ لے گئے، والد صاحب نے بھائی نذیر صاحب سے ازراہ ہمدردی کہا کہ آپ نے بیٹی کو امریکہ بھیج دیا؟ تو فرمایا کہ میری بیٹی حافظہ ہے، وہاں جا کر بچوں اور بچیوں کو تعلیم و تبلیغ کر رہی ہے، کئی لوگ مسلمان ہو کر قرآن پڑھ رہے ہیں، تبلیغ میں جڑ رہے ہیں۔

آپ انڈیا ضلع گورداسپور تحصیل بٹالہ میں ۱۹۳۱ء میں پیدا ہوئے، قیام پاکستان کے بعد ہجرت کر کے پاکستان میں فیصل آباد آ گئے، دو سال قیام کے بعد کراچی اپنے ماموں جان (جو کہ نیوی کے ڈائریکٹر تھے) کے پاس آ گئے، ان کے ہاں قیام رہا، کراچی میں صدر کے علاقہ سینٹ پیٹرک اسکول سے میٹرک مکمل کیا اور اے او آر ایس ایم لاء کالج سے گریجویشن کی ڈگری حاصل کی۔ آپ نے ہر کلاس میں نمایاں نمبرات حاصل کیے۔ تعلیم مکمل کرنے کے بعد کے ڈی اے جوائن کیا، آخر عمر تک سوک سینٹر کے شعبہ میں منسلک

جو خوف رکھتا ہے وہ تو نصیحت پکڑے گا۔ (قرآن کریم)

رہے۔ ۱۹۷۰ء کی دہائی میں نیوٹاؤن محلہ موٹو مل کمپاؤنڈ میں حضرت والد صاحب مولانا عبدالرزاق لدھیانوی رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ پلاٹ خریدا، اور دونوں حضرات نے مل کر خود اپنے ہاتھ اور محنت سے کفایت شعاری کے ساتھ اپنے مکانات تعمیر کیے۔

آپ کی اہلیہ محترمہ تقریباً ۲۳ سال قبل رحلت فرما گئی تھیں، مرحومہ بھی آپ کی طرح صابرہ، شاکرہ، زاہدہ خاتون تھیں، پابندِ صوم و صلوة اور قرآن کریم کی تلاوت سے شغف رکھتی تھیں، تبلیغی جماعت والوں کی بہت خدمت کیا کرتی تھیں۔

آپ نے سوگواروں میں تین بیٹے اور ایک بیٹی چھوڑی ہے۔ اللہ تعالیٰ ان کی کامل مغفرت فرما کر جنت الفردوس نصیب فرمائے اور آپ کی دینی و دعوئی خدمات کو قبول فرمائے، آمین ثم آمین



## ایصالِ ثواب کی درخواست

۳۰ رجب المرجب ۱۴۴۷ھ مطابق ۲۰ جنوری ۲۰۲۶ء بروز منگل جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کے شیخ الحدیث، جامعہ کی شاخ مدرسہ تعلیم الاسلام گلشن عمر کے نگران اور محدث العصر حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرد حضرت مولانا قاری مفتاح اللہ صاحب نور اللہ مرقدہ انتقال فرما گئے، انا للہ و انا الیہ راجعون، اِنَّا لِلّٰہِ مَا اُخِذَ وَلَہٗ مَا اُعْطِیَ وَ کُلُّ شَیْءٍ عِنْدَہٗ بِاَجَلٍ مُّسَمًّی، اللّٰہُمَّ اغْفِرْ لَہٗ وَ ارحمہ و عافہ و اعف عنہ و اکرّم نزله . آمین۔

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ حضرت کی کامل مغفرت فرمائے، درجات بلند فرمائے، تمام دینی خدمات کو قبول فرمائے، حضرت کے صاحبزادگان اور تمام پسماندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے، آمین۔ بینات کے تمام باتوفیق قارئین سے حضرت کے لیے ایصالِ ثواب اور دعائے مغفرت کی درخواست ہے۔ انتقال کے وقت رسالہ پریس کے لیے تیار تھا، اس لیے حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے متعلق تفصیلی مضمون آئندہ شمارہ میں شائع کیا جائے گا، ان شاء اللہ

## پندرہ شعبان کے روزہ کی حیثیت

ادارہ

سوال

کیا فرماتے ہیں علماء کرام و مفتیانِ عظام پندرہ شعبان المعظم کے روزے کے بارے میں کہ شرعاً اس کا کیا حکم ہے؟

الجواب حامداً و مصلياً

پندرہ شعبان المعظم کے دن کا روزہ رکھنا مستحب ہے۔

”سنن ابن ماجہ“ میں ہے:

”عن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ”إذا كانت ليلة النصف من شعبان فقوموا ليلها وصوموا نهارها، فإن الله ينزل فيها لغروب الشمس إلى سماء الدنيا، فيقول: ألا من مستغفر لي فأغفر له، ألا مسترزق فأرزقه، ألا مبتلى فأعافيه، ألا كذا ألا كذا، حتى يطلع الفجر.“ (كتاب الصلاة، باب ما جاء في ليلة النصف من شعبان، ج: ۲، ص: ۳۹۹، رقم: ۱۳۸۸، ط: دار الرسالة العالمية)

”شعب الإيمان للبيهقي“ میں ہے:

”عن علي بن أبي طالب قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ”إذا كان ليلة النصف من شعبان فقوموا ليلتها وصوموا يومها، فإن الله تعالى يقول: ألا من مستغفر فأغفر له، ألا من مسترزق فأرزقه، ألا من سائل

اور (بے خوف) بد بخت (نصیحت سے) پہلو تہی کرے گا۔ (قرآن کریم)

فَأَعْطِيهِ، أَلَا كَذَا حَتَّى يَطْلُعَ الْفَجْرُ. “ (ج: ۳، ص: ۳۷۹-۳۷۸، ط: دار الكتب العلمية)

فقط واللہ اعلم

دارالافتاء: جامعہ علوم اسلامیہ علامہ محمد یوسف بنوری ٹاؤن

فتویٰ نمبر: 1441-720

## شوگر کے مریض کے لیے روزہ رکھنا

سوال

میری عمر ۴۱ سال ہے، مجھے شوگر ہے، تین مہینوں سے ۴۴۹ پر چل رہی ہے، روزے کے بارے میں کیا حکم ہے؟ روزے رکھوں؟ اگر نہ رکھوں تو بعد میں قضا کروں یا فدیہ ادا کر سکتا ہوں؟

### الجواب حامداً و مصلياً

صورتِ مسئلہ میں روزہ رکھنے یا نہ رکھنے کے بارے میں سائل اپنے معالج سے رجوع کرے، اگر وہ سائل کی بیماری کے پیش نظر روزہ رکھنے کی اجازت دے دے، تو سائل روزہ رکھے اور اگر ڈاکٹر منع کر دے کہ روزہ نہ رکھا جائے، اس سے نقصان ہو سکتا ہے، تو پھر فی الفور روزہ نہ رکھے، رمضان المبارک کے بعد چھوٹے دنوں میں قضا کرنا ممکن ہو تو قضا کرے، ورنہ فدیہ دے دے۔ اسی طرح اگر ڈاکٹر مطلقاً روزے سے منع کر دے تو ہر روزے کے بدلے تقریباً دو کلو گندم یا اس کی قیمت فدیہ دے سکتا ہے۔

”بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع“ میں ہے:

”أما المريض فالمرخص منه هو الذي يخاف أن يزداد بالصوم وإليه وقعت الإشارة في الجامع الصغير ..... وذكر الكرخي في مختصره أن المريض الذي يبيح الإفطار هو ما يخاف منه الموت أو زيادة العلة كائناً ما كانت العلة.“

(ج: ۲، ص: ۹۴، فصل في حكم فساد الصوم، ط: سعيد)

فقط واللہ اعلم

دارالافتاء: جامعہ علوم اسلامیہ علامہ محمد یوسف بنوری ٹاؤن

فتویٰ نمبر: 1442-18841

..... ❁ ..... ❁ ..... ❁ .....

# نقد و نظر

## نقد و نظر

تبصرے کے لیے ہر کتاب کے دونوں کا آنا ضروری ہے

ادارہ

اللہ تعالیٰ کا فرمان بندوں کے نام

تالیف: مفتی محمد شفیق عارف زید مجدہ (استاذ جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن)۔ صفحات ۳۴۴۔ قیمت: درج نہیں۔ رابطہ کا پتہ: جامع مسجد بنگلور ٹاؤن، بنگلور ٹاؤن، ٹیپو سلطان روڈ، کراچی۔ رابطہ نمبر: 0333-2266410

زیر تبصرہ کتاب کا موضوع اپنے عنوان سے ہی واضح ہے کہ قرآن کریم میں مذکور اللہ تعالیٰ کے اوامر و نواہی کو جمع کیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں جن آیات میں اپنے بندوں کو کسی کام کا حکم فرمایا ہے یا کسی کام سے منع فرمایا ہے، یہ کتاب ان تمام آیات کا مجموعہ ہے۔ آیات کے ساتھ ان کا ترجمہ اور تشریح بھی دی گئی ہے۔ آیات کا ترجمہ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی بیان القرآن سے اور مختصر تشریح عموماً تفسیر عثمانی سے نقل کی گئی ہے، جبکہ بعض مقامات پر کسی اور تفسیر کی تشریح باحوالہ نقل کی گئی ہے۔ دین و شریعت کے پانچ اہم شعبوں کی مناسبت سے کتاب کو پانچ ابواب پر تقسیم کیا گیا ہے: باب اول: ایمانیات۔ باب دوم: عبادات۔ باب سوم: معاملات۔ باب چہارم: اخلاقیات۔ باب پنجم: معاشرت۔ ہر باب میں پہلے اوامر اور پھر نواہی کو ذکر کیا گیا ہے۔

کتاب کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس کی فہرستیں دو بنائی گئی ہیں، ایک فہرست عنوانات و موضوعات کے اعتبار سے ہے اور دوسری فہرست حروف تہجی کے اعتبار سے ہے۔ حضرت مفتی صاحب نے خیر خواہی کے جذبہ سے تمام انسانوں اور مسلمانوں کی سہولت کی خاطر اللہ تعالیٰ کے فرامین کو یکجا کر دیا ہے۔ کتاب کا مقصد اللہ تعالیٰ کے بندوں کو اللہ تعالیٰ کے احکامات سے آگاہی فراہم کرنا اور ان پر عمل کرنے کی ترغیب و تحریص ہے۔ کتاب کا کاغذ اعلیٰ، طباعت دورنگہ، سیننگ اور ڈیزائننگ عمدہ، ٹائٹل دیدہ زیب اور جلد مضبوط ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مفتی صاحب کی اس کاوش و محنت کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے، صدقہ جاریہ بنائے اور کتاب کو تمام انسانوں کے لیے مفید اور نافع بنائے۔ آمین

## رسول اللہ ﷺ کا فرمان اُمتیوں کے نام

تالیف: مفتی محمد شفیق عارف زید مجدہ (استاذ جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن)۔ صفحات ۲۷۲۔ قیمت: درج نہیں۔ رابطہ کا پتہ: جامع مسجد بنگلور ٹاؤن، بنگلور ٹاؤن، ٹیپو سلطان روڈ، کراچی۔ رابطہ نمبر: 0333-2266410

زیر تبصرہ کتاب میں احادیث مبارکہ سے اوامرو نواہی کو تلاش کر کے جمع کیا گیا ہے۔ جن احادیث میں کسی کام کا حکم فرمایا گیا ہے یا ترغیب دی گئی ہے یا کسی کام سے منع فرمایا گیا ہے، یہ کتاب ان احادیث کا مجموعہ ہے۔ احادیث کا انتخاب مشہور اور مقبول کتاب ”معارف الحدیث“ (مؤلفہ: مولانا محمد منظور نعمانی رحمہ اللہ) سے کیا گیا ہے، احادیث کا ترجمہ اور مختصر تشریح بھی ”معارف الحدیث“ سے ہی لی گئی ہے۔

کتاب درج ذیل بارہ مرکزی عناوین و ابواب پر مشتمل ہے: ۱: کتاب الایمان، ۲: کتاب الرقاق، ۳: کتاب الاخلاق، ۴: کتاب الطہارۃ، ۵: کتاب الصلوٰۃ، ۶: کتاب الزکوٰۃ، ۷: کتاب الصوم، ۸: کتاب الحج، ۹: کتاب الاذکار والدعوات، ۱۰: کتاب المعاشرة والمعاملات، ۱۱: نکاح و ازدواج اور اس کے متعلقات، ۱۲: کتاب المعاملات۔

ہر باب و عنوان کے تحت پہلے اوامرو اور پھر نواہی کو ذکر کیا گیا ہے۔

کتاب کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس کی فہرستیں دو بنائی گئی ہیں، ایک فہرست عنوانات و موضوعات کے اعتبار سے ہے اور دوسری فہرست حروف تہجی کے اعتبار سے ہے۔

کتاب کا مقصد انسانوں کو رسول اکرم ﷺ کی زبان مبارک سے دیے گئے احکامات اور نواہی سے آگاہی فراہم کرنا اور ان پر عمل کرنے کی ترغیب و تخریص ہے۔ حضرت مفتی صاحب نے خیر خواہی کے جذبہ سے تمام انسانوں اور مسلمانوں کی سہولت کی خاطر حضور اکرم ﷺ کے فرامین کو یکجا کر دیا ہے، اس مجموعہ کی بنا پر اوامرو نواہی پر مشتمل احادیث کو بڑی بڑی کتابوں سے تلاش کرنے کی محنت اور وقت صرف کرنے سے بچت ہوگئی، گویا یہ کتاب ہزاروں صفحات کے مطالعہ سے بے نیاز کرتی ہے۔ کتاب کا کاغذ اعلیٰ، طباعت دورنگہ، سیٹنگ اور ڈیزائننگ عمدہ، ٹائٹل دیدہ زیب اور جلد مضبوط ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مفتی صاحب کی اس کاوش و محنت کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے، صدقہ جاریہ بنائے اور کتاب کو تمام انسانوں کے لیے مفید اور نافع بنائے۔ آمین

